**PATVIRTINTA**

Rūdiškių gimnazijos direktoriaus

2015 m. birželio 25 d.

įsakymu Nr. OV

**TRAKŲ R.** **RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

**RŪDIŠKĖS**

**2018**

**RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJOS**

**VEIKLOS PLANO DARBO GRUPĖ**

Grupės kuratorė – Rima Kazlauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Grupės vadovė – Zita Bartkevičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

Nariai:

* Leonard Tunevič, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
* Bronė Aliukonienė, dorinio ugdymo vyresnioji mokytoja;
* Stanislava Jurgelevičienė, biologijos vyresnioji mokytoja;
* Marija Krutikovienė, matematikos vyresnioji mokytoja;
* Jolanta Dulskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;
* Gabrielė Petruškevičiūtė, II a klasės mokinė;
* Ieva Arlauskaitė, II a klasės mokinė;
* Jonas Aliukonis, IV a klasės mokinės tėvas;
* Rasa Banišauskienė, 7 a klasės mokinės motina.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos 4
2. Rūdiškių gimnazijos veiklos prioritetai 5
3. Bendramokykliniai renginiai 6-8
4. Mokytojų tarybos posėdžiai 9-10

1. Bendramokykliniai tėvų susirinkimai 10
2. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas ir atsakomybė 11-14

1. 2017-2018 m. m. veiklos įsivertinimas 15-20

**PRIEDAI:**

1. **priedas.** 2018–2019 m. m. gimnazijos metodinių grupių veiklos planai.
	1. Metodinės tarybos veiklos planas
	2. Lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos planas
	3. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
	4. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas;
	5. Matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės veiklos planas;
	6. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas;
	7. Gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas;
	8. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas;
	9. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
	10. Bibliotekos - skaityklos veiklos planas;
	11. Seniūnų sueigos veiklos planas;
2. **priedas.** 2017–2018 m. m. gimnazijos metodinių grupių veiklos ataskaitos.

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

* Rūdiškių gimnazijos veiklos plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai remiasi gimnazijos, rajono savivaldybės bei LR švietimo ir mokslo ministerijos švietimo vystymo kryptimis.
* Rengiant Rūdiškių gimnazijos veiklos planą, orientuojamasi į europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę.
* Gimnazijos veiklos plane kiekvieno tikslo realizavimui numatomas veiklos turinys.
* Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

**GIMNAZIJOS VIZIJA**

Gimnazija, kur asmenine atsakomybe ir pozityviu požiūriu sukurtoje saugioje aplinkoje užtikrinamas kiekvieno bendruomenės nario visokeriopas tobulėjimas.

**GIMNAZIJOS MISIJA**

Ugdyti bendražmogiškas vertybes, bendrąsias ir dalykines kompetencijas; teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; organizuoti ugdymą lietuvių ir lenkų kalbomis; sėkmingai integruoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, racionaliai išnaudojant visus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius; diegti (siūlyti) profesinius modulius, siekiant kokybiškiau ruošti mokinius gyvenimui, praktinei veiklai; telkti bendruomenę, tapti kultūros ir švietimo skleidimo centru; lenkti besikeičiančias aplinkybes savo pasiryžimu nuolat mokytis ir tobulėti.

**FILOSOFIJA**

Mokytis sau, o mokymą(si) pritaikyti gyvenimo situacijoje.

**GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

* Atsakomybė.
* Tolerancija ir pagarba.
* Sąžiningumas.
* Pozityvumas.
* Pasitikėjimas.

**2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos prioritetai**

1. **Bendruomenės vertybių ir atsakingo elgesio ugdymas.**
2. Visų bendruomenės narių pripažintų bendrųjų vertybių (tolerancijos, pagarbos, pasitikėjimo, atsakomybės, pasitikėjimo) ugdymas.
3. Atsakingo elgesio įpročių ugdymas per pamokas ir neformalioje aplinkoje: elgesio taisyklių stiprinimas.
4. Socialinės-pilietinės veiklos aktualinimas.
5. **Ugdymo tobulinimas gerinant pasiekimus.**
6. Mokinių pasiekimų gerinimas stiprinant kalbinės raiškos ir raštingumo ugdymą.
7. Mokinių ir mokytojų kultūrinės kompetencijos stiprinimas.
8. Asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas ir matavimas.
9. **Ugdomosios veiklos organizavimas.**
10. Ugdomosios veiklos organizavimas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus (,,Mąstymo mokykla“).
11. Mokymosi rezultatų gerinimas ieškant metodų ir pamokų veiklos įvairovės.
12. Pamokų stebėsena, nukreipta į veiklų individualizavimą ir individualią pažangą.

**BENDRAMOKYKLINIAI RENGINIAI**

**2018–2019 m. m.**

**P L A N A S**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi** |
| 1. | Mokslo metų pradžios šventė. | 2018-09-03 | Gimnazijos vadovai, IV a kl. mokiniai ir jų vadovė V. Patinskienė, tikybos mokytoja R. Vaškevičienė.Muzika, įgarsinimas: V. Sašenko.Sklaida: organizatoriai. |
| 2. | Mokytojo dienos minėjimas. Savivaldos diena. | 2018-10-05 | Gimnazijos vadovai,IV a kl. mokiniai ir jų vadovė V. Patinskienė.Sklaida: organizatoriai.  |
| 3. | Gimnazistų krikštynos.Gimnazistų priesaika. | 2018-10-182018-10-19 | Gimnazijos vadovai,II a mokiniai ir jų vadovė L. Masienė.Sklaida: organizatoriai. |
| 4. | Kalėdinių renginių ir akcijų mėnuo (1-4 kl., 5-8 kl., I-IV kl.). | 2018 m. gruodis | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, V. Klimaikienė,V. Sašenko, Seniūnų sueiga.Gimnazijos erdves puošia sudaryta darbo grupė.Sklaida: organizatoriai. |
| 5. | Lietuvos laisvės gynėjų dienos minėjimas.Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas. | 2019-01-112018-02-152019-03-08 | Gimnazijos vadovai, atsakingi klasių vadovai, istorijos mokytojai, Seniūnų sueiga.Gimnazijos erdves puošia sudaryta darbo grupė, pradinių klasių mokytojai.Sklaida: organizatoriai. |
| 6. | Gimnazijos 10-mečio minėjimo šventė. | 2019-01-18 | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, darbo grupė, Seniūnų sueiga.Sklaida: darbo grupė. |
| 7. | Šimtadienis.Susitikimas su buvusiais abiturientais. | 2019-02-02 | Gimnazijos vadovai, III a ir III c kl. mokiniai ir jų vadovės E. Červiak ir E. Vilčevskaja.Muzika, įgarsinimas V. Sašenko.Sklaida: organizatoriai. |
| 8. | Akcija ,,Darom“. | 2019 m.balandis | 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai. Gimnazijos vadovai, Seniūnų sueiga, klasių vadovai.Sklaida: Seniūnų sueiga. |
| 9. | Šeimos diena. | 2019-05-11 | Gimnazijos vadovai, I klasės mokiniai ir jų vadovė V. Klimaikienė. V. Sašenko, pradinių klasių mokytojai.Sklaida: organizatoriai. |
| 10.  | Gimnazijos bendruomenės sveikatos ir sporto šventė 1-4 klasių mokiniams.Gimnazijos bendruomenės sveikatos ir sporto šventė 5-8, I-III klasių mokiniams. | 2019-06-062019-06-20 | 5-8, I-IV klasių mokiniai.Gimnazijos vadovai,A. Šarapajevas,Dž. Slavinskienė, klasių vadovai.Sklaida: organizatoriai |
| 15. | Karjeros diena: atvirų durų diena tėvų darbovietėse. | 2019-06-03 | 5-8, I-III klasių mokiniai.Gimnazijos vadovai, klasių vadovai.Sklaida: organizatoriai. |
| 16. | Pilietinio iniciatyvumo ir istorinės atminties diena. | 2019-06-14 | 5-8, I-III klasių mokiniai, jų klasių vadovai, istorijos mokytojai E. Červiak ir V. Teišerskas.Sklaida: organizatoriai |
| 17. | Paskutinio skambučio šventė IVa kl.Mokslo metų pabaigos šventė 1-4 kl.Mokslo metų pabaigos šventė 5-8, I-III kl. | 2019-05-242019-06-072019-06-21 | Gimnazijos vadovai, III a ir III c klasių mokiniai ir jų vadovės.3a, 3b, klasių mokiniai ir jų vadovai.I a klasės mokiniai ir jų vadovė.Muzika, įgarsinimas: V. Sašenko.Sklaida: organizatoriai. |
| 18. | Abiturientų išleistuvės. | 2019-07-12 | Gimnazijos vadovai, IV a klasės mokiniai ir jų vadovė, mokinių tėvai.Muzika, įgarsinimas: V. Sašenko.Sklaida: organizatoriai. |

PRITARTA

Rūdiškių gimnazijos tarybos

2018 m. rugpjūčio 29 d. protokolu Nr.

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

**2018-2019 m.m.**

 **Spalio 30 d.**

* + - 1. Atsakingo elgesio įpročių ugdymo per pamokas ir neformalioje aplinkoje aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai, socialinė pedagogė, klasių vadovai).
			2. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija (1 ir 5 klasių vadovai ir kt.).
			3. OPKUS programos vykdymo aptarimas (ats. Vaiko gerovės komisija).
			4. Kalbinės raiškos ir raštingumo ugdymo įvairių dalykų pamokose, gimnazijos aplinkoje priemonių ir būdų aptarimas (ats. Metodinė taryba).
			5. Įvairūs.

 **Vasario 6 d.**

1. I pusmečio rezultatų pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Platusis auditas (ats. darbo grupė).

3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo galimybės ir sunkumai (ats. Vaiko gerovės komisija).

4. Tyrimas ,,Gabių vaikų ugdymo poreikiai ir galimybės“ (ats. Metodinė taryba).

4. Įvairūs.

 **Balandžio 25 d.**

* + - 1. Pamokų stebėsenos, nukreiptos į veiklų individualizavimą ir individualią pažangą, aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai).
			2. ,,Mąstymo mokyklos“ įrankių diegimo patirtis ugdant individualius mokinių gebėjimus, ieškant metodų ir pamokų veiklų įvairovės (ats. projekto vykdytojai ).
			3. Įvairūs.

**Gegužės 22 d.**

1. Leidimas IV klasių mokiniams laikyti brandos egzaminus (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Metodinių darbų ir idėjų aptarimas (ats. Metodinių grupių pirmininkai).+

3. Giluminis auditas (1–2 sritys) (ats. darbo grupė).

4. Įvairūs.

**Birželio 6 d.**

* + - 1. Išsilavinimo pažymėjimų išdavimas mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo programą, ir 1–3 klasių mokinių kėlimas į aukštesnes klases (ats. Gimnazijos vadovai).
1. Būsimų 5-ų klasių pristatymo (ats. 4 klasių mokytojos).
2. ,,Gerų darbų akcijos“: pristatymas ir aptarimas (ats. Metodinė taryba ir 5–8 ir I–III klasių vadovai).
3. 2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo veiklų apibendrinimas ir poreikio pristatymas (ats. pavaduotojas L. Tunevič).
4. Įvairūs.

**Birželio 20 d.**

* + - 1. 2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos įsivertinimas, rezultatų aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai).
			2. Gimnazijos veiklos prioritetų 2018–2019 m. m. pristatymas (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė, Veiklos plano grupė).
			3. II pusmečio, metinių rezultatų aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai)
			4. 5–8, I–III klasių mokinių kėlimas į aukštesnes klases (ats. Gimnazijos vadovai).

4. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė).

5. Įvairūs.

**Birželio 26 d.**

1. 2019–2020 m. m. gimnazijos veiklos ir ugdymo planų-projektų pristatymas (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė, metodinių grupių pirmininkai).
2. Mokytojų darbo krūvio 2019–2020 m. m. projekto pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).
3. Įvairūs.

**Rugpjūčio 30 d.**

1. Švietimo sistemos naujovių pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

2. 2018–2019 m. m. rezultatų analizės ir uždavinių 2019–2020 m. m. pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Mokinių, kuriems buvo skirtas papildomas darbas, kėlimas į aukštesnes klases (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė).

3. Ugdymo ir veiklos planų 2019–2020 m. m. pristatymas (ats. pavaduotojai ugdymui R. Kazlauskienė, L.Tunevič).

4. Mokytojų darbo krūvio 2019-2020 m. m. pristatymas (ats. direktorė J. Ignatovič).

5. Įvairūs.

**BENDRAMOKYKLINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI**

**2018–2019 m. m.**

**Spalio 19 d.**

**(17.00 val.)**

1. Gimnazijos tikslų, uždavinių ir prioritetų 2018–2019 m. m. pristatymas (ats. direktorė J. Ignatovič).
2. Patyčių ir smurto prevencijos programos OPKUS įgyvendinimo aktualijos ir problemos (ats. Vaiko gerovės komisija).
3. Atsakingo elgesio įpročių ugdymo per pamokas ir neformalioje aplinkoje aptarimas (ats. socialinė pedagogė).
4. Tėvų forumas (ats. tėvų atstovai).
5. Įvairūs.

*Susirinkimą protokoluoja grupės atstovai: B. Aliukonienė, S. Jurgelevičienė*.

**Gruodžio 5 d.**

**(13.00–18.00 val.)**

Tėvų diena gimnazijoje (ats. Gimnazijos vadovai).

**Kovo 27d.**

**(17.00 val.)**

Apvalaus stalo diskusija apie socialinės-pilietinės veiklos aktualinimą, savanorystę (ats. Gimnazijos vadovai ir klasių vadovai).

*Susirinkimą protokoluoja grupės atstovai: J. Dulskienė, M. Krutikovienė.*

**Gegužės 11 d.**

**(13.00-18.00 val.)**

Šeimos diena gimnazijoje (ats. Gimnazijos vadovai ir klasių vadovai).

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ**

**■** Veiklų realizavimas detalizuojamas metodinių grupių, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, bibliotekos, Seniūnų sueigos, vadovų veiklos planuose.

**■** Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai konkretinami metodinių grupių bei mokytojų ilgalaikiuose, klasės vadovų planuose, neformaliojo švietimo programose.

**■** Veiklos plano realizavimo ir rezultatų įsivertinimai vyksta mokslo metų pabaigoje.

■ Už mokytojų įvairiapusės veiklos planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi gimnazijos metodinių grupių pirmininkai, darbo grupių vadovai, Metodinės tarybos vadovas, klasių vadovai.

**■** Gimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, pavaduotojai ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.

 ■ Metų pabaigoje veiklos ataskaitos pateikiamos gimnazijos bendruomenei**.**

**ĮSIVERTINIMO METODIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VEIKLOS PRIORITETAI** | **SĖKMĖS** **KRITERIJAI** |
| I SRITISBendruomenės vertybių ir atsakingo elgesio ugdymas | * Stiprinant vertybių ir atsakingo elgesio ugdymą, mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą (tradicines ir netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) įtraukiant mokinius ir tėvus į jos planavimą ir organizavimą. Įtraukti 80% mokinių ir 20% tėvų.
* Kiekvienas mokytojas skatina ir ugdo atsakingą elgesį per pamokas ir neformalioje aplinkoje: nuosekliai ir atsakingai remiamasi Mokinių elgesio taisyklėmis, OLWEUS taisyklėmis prieš patyčias. Socialinės pedagogės ir budėtojų stebėsenos duomenys, Vaiko gerovės komisijos ataskaita, tyrimų duomenys.
* 5–8 ir I–IV klasių vadovai, skatindami socialinę-pilietinę veiklą, kartu su ugdytiniais ir jų tėvais suplanuoja ir įgyvendina kūrybinę gerų darbų akciją. Įtraukti 100% mokinių ir 30% tėvų. Rezultatai pristatomi 2019 m. birželio mėnesį projektinių darbų savaitėje.
* Stiprinant bendruomenės vertybes ir atsakomybe grindžiamus santykius, 100% mokytojų įsitraukia į ugdomosios veiklos organizavimą.
* Siekiant atsakingo dalyvavimo, stiprinant tapatybės su gimnazijos bendruomene jausmą, 30% mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas, skirtas Rūdiškių gimnazijos dešimtmečiui.
* Puoselėjant bendruomenės vertybes, 90% bendruomenės narių dalyvauja gimnazijos 10-mečio organizavimo ir rengimo veiklose.
* Siekiant diegti ir ugdyti socialinę bei pilietinę atsakomybę, suorganizuota diskusija 5-8 ir I-II klasių mokinių tėvams, joje dalyvauja 30℅ klasių mokinių tėvų. Organizuota 1 Tėvų diena ir Šeimos šventė, į kurias įtraukta 30% tėvų.
* 10% klasės valandėlių surengta nagrinėjant socialines, pilietines temas, akcentuojant savanorystę.
* Skatinant pasitikėjimą ir atsakingumą, veiksmingiau bendraujama bei bendradarbiaujama su Gimnazijos taryba. Gimnazijos taryba įtraukiama į gimnazijos veiklos tobulinimą.
* Gimnazijos bendruomenei pristatoma savanorystė (DofE programa ir kt.) kaip būdas įsitraukti į socialinę aplinką ir ją keisti.
* Atsakingo elgesio įpročių formavimas pasitelkiant projekto ,,Mąstymo mokykla“ įrankius. Klasės valandėlėse pristatomi projekto įrankiai.
* Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 100% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), klasėse ir gimnazijoje organizuojami prevenciniai renginiai: „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“ ir pan.
* Atsižvelgiant į bendruomenės vertybes (toleranciją, pagarbą, pasitikėjimą ir atsakomybę), ugdant atsakingą elgesį, gimnazijos vadovai aptarnaujantį personalą supažindina su mandagaus elgesio taisyklėmis, skatina darbe nuolatos paisyti elgesio kultūros reikalavimų, mandagaus bendravimo su mokiniais bei kitais bendruomenės nariais.
 |
| II SRITISUgdymo tobulinimas gerinant pasiekimus | * Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose: užima 20–30 prizinių vietų rajone, 10–15 prizinių vietų respublikoje.
* Stiprinant mokinių raštingumą, ugdant kalbinės raiškos įgūdžius, per visų dalykų pamokas ypatingas dėmesys skiriamas raštingumui (atkreipiamas dėmsesys į klaidas, rašto darbuose jos pažymimos ir / ar taisomos).
* Stiprinant rašymą, skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptariama ir Mokytojų taryboje pristatoma skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo patirtis, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės, 30% mokinių įtraukiami į gimnazijoje ir socialinių partnerių įstaigose organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus.
* Metodinėse grupėse 1–2 kartus per metus aptariamas kalbinės raiškos ir raštingumo ugdymo klausimas atsižvelgiant į konkrečius atvejus klasėse ir metodinės medžiagos pavyzdžius.
* Stiprinant mokinių kultūrinę kompetenciją, klasių vadovai suorganizuoja po 1–2 išvykas į teatro spektaklius ir / ar muziejus. Įtraukiama 30% mokinių.
* Stiprinant mokytojų ir kitų gimnazijos bendruomenės narių kultūrinę kompetenciją, organizuojama 1–2 išvykos į teatrą ar pan. Įtraukiama 40% gimnazijos bendruomenės narių.
* Stebint ir matuojant asmeninę mokymosi pažangą, metodinėse grupėse organizuojamos diskusijos apie pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimo įgūdžius, pranešimai pristatomi Metodinėje taryboje.
* Gerinant ugdymo pasiekimus, stiprinant kalbinę ir kultūrinę kompetenciją, skatinti visus bendruomenės narius per pamokas ir popamokinėje veikloje laikytis taisyklingos lietuvių kalbos reikalavimų, sudaryti sąlygas puoselėti valstybinę kalbą.
 |
| III SRITISUgdomosios veiklos organizavimas | * Siekiant gimnazijos ugdomosios veiklos tobulinimo, 2018–2019 m. m. organizuojamas platusis ir giluminis auditas. Tiriamos 1–2 sritys. Siekiant vidaus įsivertinimo kokybės, pasitelkti nauji apklausos metodai (pokalbis, anketa, stebėjimas). Išvados pristatomos Mokytojų tarybos posėdyje. Veiklos plano kūrimo grupė, atsižvelgdama į pateiktas išvadas, formuluoja kitų mokslo metų prioritetus. Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuodami tolimesnę savo veiklą, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų kokybės. Audito grupių darbe, taikant rotacijos principą, dalyvauja 50% mokytojų.
* Siekiant pamokos kokybės, vadovai stebi 1–2 kiekvieno mokytojo pamokas (dėmesio centre – gimnazijos prioritetai, asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas ir matavimas, veiklų individualizavimas), jas aptaria ir pateikia kryptingų pasiūlymų. 60% mokytojų stebėtose pamokose paisoma numatytų kriterijų. 90% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama asmeninės mokymosi pažangos matavimo sistema. Stebi ugdomąją veiklą ir teikia kryptingas metodines rekomendacijas.
* Visi gimnazijos veiklos dalyviai savo veiklas įsivertina remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais, išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį.
* Siekiant įvertinti mokytojų indėlį įgyvendinant gimnazijos veiklos planą, surengti individualūs pokalbiai su visais mokytojais, aptariamos stipriosios ir tobulintinos sritys. 70 % mokytojų veikla yra įvertinta gerai.
* Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
* Siekdami ugdomosios veiklos kokybės, mokytojai skatinami mokytis savarankiškai (savivadus, savivaldus mokymasis): stebimos vaizdo pamokos, vaizdo seminarai ir konferencijos. Savarankiškos dalykinės, metodinės studijos aptariamos metodinėse grupėse.
* Siekdami bendradarbiauti, dalytis gerąja patirtimi ir ją apibendrinti, gimnazijoje organizuojamos metodinių grupių savaitės. 2019 m. gegužės mėn. organizuojama gimnazijos mokytojų metodinių darbų ir idėjų mugė.
* Visi mokytojai tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekia ugdymo(si) kokybės. Gimnazijos mokytojams surengiamas bendras kvalifikacinis seminaras aktualia tema. Dalyvauja 90% visų mokytojų.
* Siekiant ugdomosios veiklos tobulinimo, ieškant metodų ir pamokinės veiklos įvairovės, gimnazijos mokytojams organizuojama išvyka-stažuotė (į kitą mokyklą, parodą „Mokykla 2018“ ir pan.). Joje lankosi 40% mokytojų.
* Siekiant atsižvelgti į individualius mokinių gebėjimus, 5–8 klasėse diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ įrankiai. Klasių vadovai šiuos į rankius pristato per klasės valandėles, tėvų susirinkimus.
* Siekiant mokymosi rezultatų gerinimo, ieškant veiksmingų metodų taikymo galimybių ir pamokų veiklos įvairovės, mokytojai bendradarbiauja, domisi vieni kitų pamokomis, jas aptaria metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje Metodinėje taryboje aptariamos pamokos, veiklos, kurių sėkmėmis norima pasidalyti.
* Siekiant gerosios patirties sklaidos, profesinio tobulėjimo rajoniniame projektinių darbų konkurse mokytojai pristato 2-3 projektinius darbus.
 |

**2017-2018 m.m. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VEIKLOS PRIORITETAI** | **SĖKMĖS** **KRITERIJAI** | **PASIEKTA** | **SIEKIAMA** |
| I SRITISPilietinių vertybių ugdymas ir pasitikėjimo bendruomenėje stiprinimas | * Stiprinant pilietinių vertybių ugdymą ir pasitikėjimą bendruomenėje, mokytojai skatinami organizuoti įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) įtraukiant mokinius į jos planavimą ir organizavimą. Dalyvaujama projektuose „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ ir kt.
* Kiekvienas mokytojas iki 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos netradicinėje aplinkoje ir pan.).
* 5-8 ir I-II, III klasių vadovai, skatindami pasitikėjimą ir bendruomeniškumą, kartu su ugdytiniais suplanuoja ir įgyvendina kūrybinę gerų darbų akciją, į kurią įtraukiami tėvai.
* Stiprinant kolegialius, pilietine atsakomybe grindžiamus santykius, 90% mokytojų įsitraukia į ugdomosios veiklos organizavimą, 30% mokytojų bendradarbiauja organizuojant bibliotekos ir Seniūnų sueigos renginiuose.
* Siekiant pilietinių vertybių įtvirtinimo ir stiprinant pasitikėjimo nuostatas, 40% mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas, skirtas Valstybės atkūrimo 100-mečiui, suorganizuota diskusija 1-4 ir 5-8 ir I-IV klasių mokinių tėvams, joje dalyvauja 40℅ klasių mokinių tėvų. Organizuotos dvi Tėvų dienos. Suorganizuota Šeimos šventė, kurioje dalyvauja 40% tėvų.
* 10% klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje aplinkoje.
* Skatinant pasitikėjimą ir iniciatyvumą, veiksmingiau bendraujama bei bendradarbiaujama su Gimnazijos taryba. Gimnazijos taryba įtraukiama į gimnazijos veiklos tobulinimą.
* Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pasitikėjimo ir bendruomeniškumo nuostatas, 80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdyme (OPKUS), organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose „Obuolio draugai“, „Veikime kartu“.
 | Mokytojai organizuoja įvairią ugdomąją veiklą (netradicines pamokas, projektus, akcijas ir pan.) ir į jos planavimą ir organizavimą įtraukia 30% mokinių. Dalyvaujama projektuose: ,,Pagelbėk vienišam žmogui“ (60 % pradinių klasių mokinių), Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienos minėjimas (40% III-IV klasių mokinių), Tolerancijos dienos minėjimas (80% 5-8 klasių mokinių), ,,Pagelbėk artimui“ (80% III-IV klasių mokinių), UPC projektas ,,Pažink valstybę“ (IIa klasės mokiniai), ,,Mąstymo mokykla“ (5-8 klasių mokiniai), ,,Tyrinėjimo menas“ (Ia klasė), Pasaulinė saugesnio interneto diena (5-7 klasių mokiniai), ,,Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, ,,Spalis – Tarptautinis bibliotekų mėnuo, ,,Nacionalinė bibliotekų savaitė“, projekto ,,Gyvenu laisvai“ tęstinės veiklos, ,,Šokių šventė Europos ritmu“ (12 pradinių klasių mokinių), ,,Darni mokykla“, ,,Baltic care“ (gimnazijos bendruomenė), ,,Žalioji olimpiada“ (gimnazijai suteiktas Žaliasis sertifikatas), ,,Mes rūšiuojame“ (gimnazijos bendruomenė), ,,Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Į įvairią ugdomąją veiklą įtraukta 50 proc. mokinių, AIDS dienos minėjimas (gimnazinės klasės). 10 mokinių pasirašė sutartį su DofE programos organizatoriais.Kiekvienas gimnazijos mokytojas vidutiniškai 10% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis. Dalis mokytojų taip organizuoja 15% ugdomosios veiklos.5-8 ir I-III klasėse organizuotos ,,Gerųjų darbų“ akcijos. Akcijos įvykdytos pagal vadovų veiklos programose numatytus planus. Rezultatai gimnazijos bendruomenei pristatyti 2018 m. birželio 8 d.90% mokytojų įsitraukia į ugdomosios veiklos organizavimą, per 30% mokytojų bendradarbiauja organizuojant bibliotekos renginius. Stiprinant bendradarbiavimo nuostatas, suorganizuoti 2 bendramokykliniai tėvų susirinkimai, 2 Tėvų dienos, Šeimos šventė. Pradinių klasių mokytojai organizavo renginį ,,Pasveikink mamą“ (dalyvavo 50℅ tėvų). 20℅ tėvų įtraukti į veiklas, skirtas Valstybės atkūrimo 100-mečiui.10% klasės valandėlių surengta įvairesne, netradicine forma, kitokioje aplinkoje. Kiekviena klasė vyko į Valstybės pažinimo centrą Vilniuje (išvyka skirta Lietuvos 100-mečiui pažymėti).Suaktyvėjusi Gimnazijos tarybos veikla: tėvai ir mokiniai įsitraukia į gimnazijos veiklose, teikia pasiūlymus ir daro sprendimus Seniūnų sueigoje.Telkiant klasės kolektyvą, stiprinant pozityvias nuostatas, 95% gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo prevencinio projekto OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos vykdymo (OPKUS) veiklose. Visų klasių vadovai vadovai organizavo prevencines klasių valandėles. Suorganizuotos metodinių grupių planuose numatytos prevencinės veiklos ir renginiai: „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose „Obuolio draugai“. | Veiklose aktyviau dalyvauja pradinių klasių mokinių tėvai. Reikia suaktyvinti tėvų aukštesnių klasių tėvų įsitraukimą pasitelkiant Tėvų forumą ir kt. būdus.  |
| II SRITIS**Gimnazijos ugdomosios veiklos kokybės stiprinimas ir tobulinimas.**  | * Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užima 40 prizinių vietų rajone, 10 prizinių vietų respublikoje.
* Siekiant pamokos kokybės, vadovai stebi 1-2 kiekvieno mokytojo pamokas (mokinių veiklos diferencijavimo ir individualizavimo efektyvumas, tikslingas pamokos strategijų pasirinkimas ir planavimas, individualios mokinių pažangos stebėjimas), efektyviai jas aptaria ir pateikia kryptingus pasiūlymus. 50% mokytojų stebėtose pamokose užduotys yra efektyviai diferencijuojamos. 90% stebėtų pamokų akivaizdžiai matoma naudojama įsivertinimo sistema, mokinių individualios pažangos vertinimas.
* Stiprinant ir tobulinant ugdomąją veiklą, metodinėse grupėse, suburta darbo grupė, paruoštas gimnazijos ,,Individualios pažangos matavimo aprašas“.
* Stiprinant rašymą, skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptariama ir Mokytojų taryboje pristatoma skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo patirtis, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės, 30% mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. 70% mokytojų aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos bei miestelio bibliotekininkėmis skatinant mokinius ugdytis skaitymo įgūdžius.
* Aktyvinant tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, bendramokykliniame tėvų susirinkime-diskusijoje „Kaip motyvuoti vaiką?“ bus aptarti aktualūs ir tėvams labiausiai rūpimi klausimai apie ugdymo proceso organizavimą, mokinių skatinimą ir mokymosi motyvavimo galimybes. Metodinėje taryboje aptariama pamokų kokybė, ją lemiančios galimybės ir pasekmės.
 | Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užimta 55 prizinės vietos rajone, 11 prizinių vietų respublikoje. 10 % mokinių dalyvavo internetiniuose konkursuose ,,Olympis“, ,,Kalbų kengūra“, vertimų konkurse ,,Tavo žvilgsnis“, nacionaliniame matematikos ir gamtos mokslų raštingumo konkurse ir pan.Siekiant pamokos kokybės, vadovai stebėjo 1-2 kiekvieno mokytojo pamokas. Stebėtos pamokos aptartos individualiai, metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. Išsakytos rekomendacijos ir pastabos dėl įsivertinimo sistemos naudojimo, mokinių individualios pažangos vertinimo. 90% stebėtų pamokų įvertintos teigiamai.Atliktas tyrimas – apklausa ,,Pamokos kokybės pokyčiai ir mokinių pasiekimų lūkesčiai“. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje 2018 m. gegužės 30 d. Stiprinant skaitymą ir skaitomo teksto suvokimą per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse aptariama ir Mokytojų taryboje pristatyta skaitymo gebėjimų ugdymo patirtis. 30% mokinių įtraukiami į bibliotekos organizuojamas skaitymo akcijas ir projektus. 30% mokytojų aktyviai bendradarbiauja su gimnazijos ir miesto biblioteka. 60% mokinių įtraukta į Lietuvių kalbos metodinės gupės organizuotus su skaitymo ugdymu susijusius renginius ir veiklas. 1–4 klasėse organizuoti knygų skaitymai ,,Augu su knyga“, į kuriuos įtraukta 100% mokinių. Aktyvinant tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, tėvai įtraukiami į diskusijas dėl veiklų organizavimo. Metodinėje taryboje aptariama pamokų kokybė, ją lemiančios galimybės ir pasekmės. | Įgyvendinti nepavyko, aprašas neparuoštas.,,Gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašo“ sudarymas numatytas kitais mokslo metais.Numatyta diskusija pakeista tėvams skirtu seminaru apie bendravimą su vaikais ir jų motyvavimą. Seminare dalyvavo 3% tėvų.  |
| III SRITISGimnazijos veikos vertinimas ir įsivertinimas | * Siekiant suaktyvinti mokytojų domėjimąsi švietimo naujovėmis ir savišvieta, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse aptariama po 2 švietimui aktualias knygas ir diskutuojant išsiaiškina mokytojų nuomonę aptariama tema, būdus, kaip naujos žinios bus pritaikomos pedagoginėje veikloje.
* Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais bei lyginamąja analize, išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį.
* Siekiant efektyvaus gimnazijos veiklos įsivertinimo, inicijuotas 2017 m. 1–2 sričių vidaus įsivertinimo giluminis auditas. Siekiant vidaus įsivertinimo kokybės, pasitelkti nauji apklausos metodai (pokalbis, anketa, stebėjimas).
* Siekiant duomenimis grįsto veiklos įsivertinimo, atliktas platusis auditas. Išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje. Veiklos plano kūrimo grupė, atsižvelgdama į pateiktas išvadas, formuluoja kitų mokslo metų prioritetus. Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuojant tolimesnę savo veiklą, siekiant mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo. Mokytojai dalyvauja vidaus vertinimo grupių darbe taikant rotacijos principą.
* Siekiant įvertinti mokytojų indėlį įgyvendinant gimnazijos veiklos planą, surengti individualūs pokalbiai su visais mokytojais. 70 % mokytojų veikla yra įvertinta gerai.
* Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3-5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekia ugdymo(si) kokybės. Gimnazijos mokytojams surengiamas bendras kvalifikacinis seminaras aktualia tema. Dalyvauja 95% visų mokytojų. Organizuojama išvyka į parodą „Mokykla 2017“. Joje lankose 40% mokytojų.
* Siekiant gerosios patirties sklaidos, profesinio tobulėjimo rajoniniame projektinių darbų konkurse mokytojai pristato 2–3 projektinius darbus.
 | Siekiant suaktyvinti mokytojų domėjimąsi švietimo naujovėmis ir savišvieta, metodinėse grupėse aptarta švietimui aktualios knygos ir diskutuojant išsiaiškinta mokytojų nuomonė aptariama tema bei būdai, kaip naujos žinios bus pritaikomos pedagoginėje veikloje.Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį.Platusis auditas atliktas. 1 srities išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje.Gimnazijos vadovai nuolat individualiai bendrauja su mokytojais konsultuodami, vertindami, kritikuodami atliktus darbus ir veiklas, teikdami pasiūlymus ir rekomendacijas. Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekia ugdymo(si) kokybės. 20% mokytojų tobulinasi labiau nei numatyta metodinių grupių veiklos planuose. Parodoje ,,Mokykla 2017“ dalyvavo 30% gimnazijos pradinių klasių mokytojų.Gerąja patirtimi visi gimnazijos mokytojai dalijosi metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje. Rajoninėje spaudoje paskelbta 12 straipsnių. Gimnazijos svetainėje mokytojai nuolat dalijasi veiklos patirtimi, kiekvienas mokytojas yra parengęs ar inicijavęs bent 2 straipsnius į gimnazijos svetainę. Metodinių grupių išskirtos stipriosios veiklos sritys – bendradarbiavimas, ugdomasis konsultavimas, mokinių pasiekimai ir dalyvavimas konkursuose, individualus mokinių konsultavimas ir profesinis tobulėjimas.Tobulintinos sritys – mokymosi motyvacija, bendrųjų kompetencijų ugdymas, bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida, raštingumo ugdymas ir individualios pažangos matavimas. | Kitais metais numatoma atlikti 1–2 sričių platųjį auditą ir remiantis jo duomenimis, atlikti giluminį auditą. Auditą numatoma atlikti kitais mokslo metais (2018-2019 m. m.).Grįžtamasis ryšys teikiamas ugdymo proceso metu.Parodos programos siūlomos temos neatitiko mokytojų lūkesčių, todėl išvyka neįvyko. Rajono projektinių darbų konkursas neįvyko dėl struktūrinių savivaldybės padalinių pokyčių. |