**PATVIRTINTA**

Rūdiškių gimnazijos direktoriaus

2015 m. birželio 25 d.

**TRAKŲ R. SAV. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

**VEIKLOS PLANAS**

**2021 m.**

**RŪDIŠKĖS**

**2021**

**GIMNAZIJOSVEIKLOS PLANO DARBO GRUPĖ**

Grupės kuratorė – Rima Kazlauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Grupės vadovė – Zita Bartkevičienė, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė

Nariai:

* Bronė Aliukonienė, dorinio ugdymo vyresnioji mokytoja;
* Stanislava Jurgelevičienė, biologijos vyresnioji mokytoja;
* Marija Krutikovienė, matematikos vyresnioji mokytoja;
* Jolanta Dulskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;
* Faustas Bartkevičius, III a klasės mokinys;
* Mija Solovjova, II a klasės mokinė;
* Jonas Aliukonis, II a klasės mokinio tėvas;
* Oksana Jarašienė, 7 a klasės mokinio motina.

**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos 4

1. Rūdiškių gimnazijos veiklos prioritetai 5
2. Bendramokykliniai renginiai 6-8
3. Mokytojų tarybos posėdžiai 9-10
4. Bendramokykliniai tėvų susirinkimai 11
5. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas ir atsakomybė 12-15
6. 2019 m.veiklos įsivertinimas 16-22

**PRIEDAI:**

1. **priedas.** 2021 m. m. gimnazijos metodinių grupių veiklos planai.
   1. Metodinės tarybos veiklos planas
   2. Lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos planas
   3. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas
   4. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas;
   5. Matematikos, inf. technologijų ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas;
   6. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas;
   7. Menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas;
   8. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
   9. Bibliotekos veiklos planas;
   10. Mokinių tarybos veiklos planas;
2. **priedas.** 2020 m. m. gimnazijos metodinių grupių veiklos ataskaitos.

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

* Rūdiškių gimnazijos veiklos plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai remiasi gimnazijos, rajono savivaldybės bei LR švietimo ir mokslo ministerijos švietimo vystymo kryptimis.
* Rengiant Rūdiškių gimnazijos veiklos planą, orientuojamasi į europinius standartus ir šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę.
* Gimnazijos veiklos plane kiekvieno tikslo realizavimui numatomas veiklos turinys.
* Veiklos plane laikomasi gimnazijos strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą gimnazijos misiją ir viziją.

**GIMNAZIJOS VIZIJA**

Gimnazija, kur asmenine atsakomybe ir pozityviu požiūriu sukurtoje saugioje aplinkoje užtikrinamas kiekvieno bendruomenės nario visokeriopas tobulėjimas.

**GIMNAZIJOS MISIJA**

Ugdyti bendražmogiškas vertybes, bendrąsias ir dalykines kompetencijas; teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; organizuoti ugdymą lietuvių ir lenkų kalbomis; sėkmingai integruoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, racionaliai išnaudojant visus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius; diegti (siūlyti) profesinius modulius, siekiant kokybiškiau ruošti mokinius gyvenimui, praktinei veiklai; telkti bendruomenę, tapti kultūros ir švietimo skleidimo centru; lenkti besikeičiančias aplinkybes savo pasiryžimu nuolat mokytis ir tobulėti.

**FILOSOFIJA**

Mokytis sau, o mokymą(si) pritaikyti gyvenimo situacijoje.

**GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

* Atsakomybė.
* Tolerancijairpagarba.
* Sąžiningumas.
* Pozityvumas.
* Pasitikėjimas.

**2021 metų gimnazijos veiklos prioritetai**

**I prioritetas. Pilietiškos, savarankiškos ir kūrybingos asmenybės ugdymas.**

Uždaviniai:

1. Saugant ir įprasminant tautos istorinę ir kultūrinę atmintį, ugdant pagarbą gimtajam kraštui, jos istorijai, kultūrai, skatinti domėtis gimtojo krašto, gimnazijos praeitimi ir istorija, ją sieti su dabarties aktualijomis.

2. Skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi, ugdyti pažinimo kompetenciją stiprinant asmeninės pažangos stebėjimą.

**II prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas kuriant besimokančią ir kūrybingą bendruomenę.**

Uždaviniai:

1. Skatinant mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, tobulinti pamokos vadybą.

2. Kuriant besimokančią bendruomenę, stiprinti skaitmeninius gebėjimus.

3. Skatinant asmeninę pažangą, stiprinti pažinimo kompetenciją.

**BENDRAMOKYKLINIAI RENGINIAI**

**2021 m. m.**

**P L A N A S**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi** |
|  | Lietuvos laisvės gynėjų dienos minėjimas. | 2021-01-13 | Gimnazijos vadovai, atsakingi  klasių vadovai, istorijos mokytojai, mokytojai, Mokinių taryba.    Sklaida: organizatoriai. |
|  | Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas (*klasių veikla, orientuota į savo gimnazijos bei gimtųjų vietovių istorijos, kultūros, žmonių pažinimą).* | 2021-02-12 | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, Mokinių taryba.  Už gimnazijos erdvių puošimą atsako sudaryta darbo grupė, pradinių klasių mokytojai.  Muzika, įgarsinimas  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo minėjimas. | 2021-03-10 | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, istorijos mokytojai, Mokinių taryba.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Socialinė-pilietinė akcija „Darom“. | 2021 m.  balandis | Gimnazijos vadovai, Mokinių taryba, mokiniai, klasių vadovai, mokytojai.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Bendruomenės telkimo ir šeimos diena. | 2021-05-14 | I a ir I b klasių mokiniai ir jų vadovė L.Kumparskienė,  pradinių klasių mokytojai. Muzika, įgarsinimas  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Gimnazijos bendruomenės sveikatos ir sporto šventė 1–4 klasių mokiniams.  Gimnazijos bendruomenės sveikatos ir sporto šventė 5–8, I–III klasių mokiniams. | 2021-06-04  2021-06-18 | 1-4, 5–8, I–III klasių mokiniai.  Gimnazijos vadovai,  A. Šarapajevas,  Dž. Slavinskienė, klasių vadovai, mokytojai.  Sklaida: organizatoriai |
|  | Karjeros diena: veiklų įvairovė *(atvirų durų diena tėvų darbovietėse, tėvų dirbtuvės, paskaitos, susitikimai).* | 2021-06 mėn. 7–11 d. | 5–8, I–III klasių mokiniai.  Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, tėvai.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Pilietinio iniciatyvumo ir istorinės atminties diena. | 2020-06-14 | 5–8, I–III klasių mokiniai, istorijos mokytojai E. Červiak ir V. Teišerskas, mokytojai.  Sklaida: organizatoriai |
|  | Paskutinio skambučio šventė IV a kl.  Mokslo metų pabaigos šventė 1–4 kl.  Mokslo metų pabaigos šventė 5–8, I–III kl. | 2021-05-21  2021-06-08  2021-06-22 | Gimnazijos vadovai, III a klasių mokiniai ir jų vadovė V.Klimaikienė, IV a klasės mokiniai ir jų vadovė L.Masienė. 3 a ir 3b klasių mokiniai ir jų mokytojos L.Butkevičienė ir S.Stanišauskienė,  I a ir I b klasių mokiniai ir jų vadovė L.Kumparskienė.  Muzika, įgarsinimas:  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Abiturientų išleistuvės. | 2021-07-? | Gimnazijos vadovai, IV a klasės mokiniai ir jų vadovė, mokinių tėvai.  Muzika, įgarsinimas:  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Mokslo metų pradžios šventė. | 2021-09-01 | Gimnazijos vadovai, IV a kl. mokiniai ir jų vadovė V.Klimaikienė, tikybos mokytoja R. Vaškevičienė.  Muzika, įgarsinimas:  V. Sašenko.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Mokytojo dienos minėjimas. Savivaldos diena. | 2021-10-05 | Gimnazijos vadovai,  IV a, kl. mokiniai ir jų vadovė V.Klimaikienė. Mokinių taryba.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Gimnazistų krikštynos.  Gimnazistų priesaika. | 2021-10-21  2021-10-22 | Gimnazijos vadovai,  II a ir II b klasių mokiniai ir jų vadovė L.Kumparskienė, I a klasės mokiniai ir jų vadovė V.Bakšienė.  Sklaida: organizatoriai. |
|  | Kalėdinių renginių ir akcijų mėnuo (1–4 kl., 5–8 kl., I–IV kl.). | 2021 m. gruodis | Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, V. Sašenko,  Mokinių taryba.  Už gimnazijos erdvių puošimą atsako Menų ir technologų metodinė grupė ir pradinių klasių mokytojos.  Sklaida: organizatoriai. |

PRITARTA

Rūdiškių gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 11 d. protokolu Nr. 1

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

**2021 m. m.**

**Vasario 10 d.**

* + - 1. I pusmečio rezultatų aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai).
      2. 2020 m. Rūdiškių gimnazijos veiklos ataskaitos pristatymas, tvirtinimas (Gimnazijos vadovai, Veiklos plano darbo grupė).

1. Rūdiškių gimnazijos veiklos plano 2021 m. pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai, Veiklos plano rengimo darbo grupė).
2. Įvairūs.

**Balandžio 14 d.**

1. Nuotolinio ugdymo proceso aptarimas, refleksija (ats. Gimnazijos vadovai).
2. Plačiojo audito tyrimo ,,Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo“ pristatymas (ats. Darbo grupė: V. Patinskienė, L. Butkevičienė, M. Krutikovienė).
3. Vaiko gerovės komisijos tyrimo ,,Mokymosi krūvio įtaka mokinių motyvacijai“ rezultatų pristatymas (ats. VGK).
4. Įvairūs.

**Gegužės 21 d.**

1. Posėdis dėl leidimo IV a klasės mokiniams laikyti brandos egzaminus (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Švietimo aktualijų aptarimas (ats. Metodinių grupių pirmininkai).

4. 2021 m. neformaliojo švietimo veiklų apibendrinimas ir poreikio pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

3. Įvairūs.

**Birželio 3 d.**

* + - 1. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo programą, ir 1–3 klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases (ats. Gimnazijos vadovai).

1. Būsimų 5-ų klasių pristatymas (ats. ketvirtų klasių mokytojos).
2. ,,Gerųjų darbų akcijos“: nauda bendruomenei, socialinių ir pilietinių vertybių ugdymas (ats. Metodinė taryba).
3. Įvairūs.

**Birželio 17 d.**

* + - 1. II pusmečio, metinių rezultatų aptarimas (ats. Gimnazijos vadovai).
      2. Dėl 5–8, I–III klasių mokinių kėlimo į aukštesnes klases (ats. Gimnazijos vadovai).

3. Dėl išsilavinimo pažymėjimų išdavimo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė).

1. Giluminio audito rezultatų pristatymas (ats. darbo grupė).

4. Mokytojų darbo krūvio 2021–2022 m. m. projekto pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

5. Įvairūs.

**Rugpjūčio 30 d.**

1. 2020–2021 m. m. rezultatų analizės ir uždavinių 2021–2022 m. m. pristatymas (ats. Gimnazijos vadovai).

2. Mokinių, kuriems buvo skirtas papildomas darbas, kėlimas į aukštesnes klases (ats. pavaduotoja ugdymui R. Kazlauskienė).

3. Mokytojų darbo krūvio 2021–2022 m. m. pristatymas (ats. direktorė J. Ignatovič).

4 Įvairūs.

**Lapkričio 11 d.**

1. Švietimo naujovių pristatymas. Aktualūs klausimai (ats. Gimnazijos vadovai).
2. Metodinės tarybos tyrimo ,,Mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiantys veiksniai“ rezultatų pristatymas (ats. Metodinė taryba).
3. Tėvų įtraukimo į klasės gyvenimą siekiant ugdymosi kokybės ir bendrumo jausmo stiprinimo, gerosios patirties pristatymas (ats. klasių vadovai).
4. Įvairūs.

**BENDRAMOKYKLINIAI TĖVŲ SUSIRINKIMAI**

**2021 m.**

**Kovo 25 d.**

**(18.00 val.)**

Tėvų komiteto diskusija apie tėvų įtraukimą į klasės gyvenimą siekiant stiprinti pažinimo kompetenciją ir mokymosi motyvaciją (ats. Gimnazijos vadovai ir klasių vadovai).

*Susirinkimą protokoluoja grupės atstovai: S. Jurgelevičienė, M. Krutikovienė.*

**Gegužės 14 d.**

**(9.00-18.00 val.)**

Šeimos diena gimnazijoje (ats. Gimnazijos vadovai, klasių vadovai ir mokytojai).

**Spalio 23 d.**

**(17.00 val.)**

1. 2021 m. brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo rezultatų pristatymas (ats. Metodinė taryba ir R. Kazlauskienė).
2. Tėvų švietimo valanda (ats. Gimnazijos vadovai).
3. Gimnazijoje vykdytų tyrimų rezultatų pristatymas (ats. Metodinė taryba).
4. Tėvų klausimai (ats. tėvų atstovai).
5. Įvairūs.

*Susirinkimą protokoluoja grupės atstovai: J. Dulskienė ir B. Aliukonienė*.

**Gruodžio 10 d.**

**(13.00–18.00 val.)**

Tėvų diena gimnazijoje (ats. Gimnazijos vadovai).

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS IR ATSAKOMYBĖ**

**■** Veiklų realizavimas detalizuojamas metodinių grupių, Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, bibliotekos, Mokinių tarybos, vadovų veiklos planuose.

**■** Gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai konkretinami metodinių grupių bei mokytojų ilgalaikiuose, klasės vadovų planuose, neformaliojo švietimo programose.

**■** Veiklos plano realizavimo ir rezultatų įsivertinimai paprastai vyksta kalendorinių metų pabaigoje arba veiklos plane nustatytais terminais.

■ Už mokytojų įvairiapusės veiklos planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi gimnazijos metodinių grupių pirmininkai, darbo grupių vadovai, Metodinės tarybos vadovas, klasių vadovai.

**■** Gimnazijos veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, pavaduotojai ugdymui ir metodinių grupių pirmininkai.

■ Metų pabaigoje bendra gimnazijos veiklos ataskaita pristatoma gimnazijos bendruomenei bei steigėjui.

**ĮSIVERTINIMO METODIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VEIKLOS PRIORITETAI** | **SĖKMĖS**  **KRITERIJAI** |
| I SRITIS  **I prioritetas. Pilietiškos, savarankiškos ir kūrybingos asmenybės ugdymas.**  Uždaviniai:  1. Saugant ir įprasminant tautos istorinę ir kultūrinę atmintį, ugdant pagarbą gimtajam kraštui, jos istorijai, kultūrai, skatinti domėtis gimtojo krašto, gimnazijos praeitimi ir istorija, ją sieti su dabarties aktualijomis.    2. Skatinant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi, ugdyti pažinimo kompetenciją stiprinant asmeninės pažangos stebėjimą. | **I prioriteto 1-ojo uždavinio įgyvendinimo kriterijai:**   * Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos, kuriuose dalyvauja 70 proc. gimnazijos mokinių. * 2–3 dalykininkų pamokos susietos su Rūdiškių miesto ir gimnazijos istorija (parengti kūrybiniai darbai, projektai, tiriamųjų veiklų rezultatai pristatomi Metodinėse grupių savaitėse; sklaida gimnazijos svetainėje, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje). * 2–3 klasių valandėlės skiriamos gimtojo krašto, gimnazijos istorijai tyrinėti (parengti kraštotyriniai darbai, sukaupti muziejaus eksponatai ir kt.; sklaida gimnazijos svetainėje, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje). * ,,Gerųjų darbų akcijos“ siejamos su tautos istorinės ir kultūrinės atminties įprasminimu, gimnazija, gimnazijos muziejumi (sklaida gimnazijos svetainėje, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje). Rezultatai pristatyti birželio mėn. * Gimnazijos muziejaus ekspozicijos rengimas, turtinimas ir atidarymas, įtraukiant gimnazijos mokinių grupę (ats. Socialinių mokslų metodinė grupė ar sudaryta darbo grupė, gimnazijos adminstracija). * Aktualizuoti ugdomosios veiklos organizavimą gimnazijos muziejuje. * Įsitraukiama į naujus, vertingus socialinius ir pilietinius projektus (2–3 projektai). * Organizuojamos prasmingos valstybinių švenčių bei minėtinų dienų akcijos, renginiai, įtraukiant 70 proc. gimnazijos mokinių. * Veiksmingai bendradarbiaujama su Kultūros paso programos organizacijomis: 70 proc. mokinių įtraukiami į edukacines Kultūros paso programos veiklas, orientuotas į istorinės ir kultūrinės atminties saugojimą.   **I prioriteto 2-ojo uždavinio įgyvendinimo kriterijai:**   * Metodinė taryba, remdamasi VGK tyrimo „Mokymosi krūvio įtaka mokinių motyvacijai“ rezultatais, parengia mokinių krūvio (namų darbų) reguliavimo rekomendacijas (tvarką), kurios pristatytos gimnazijos bendruomenei, stebi jų poveikį. * Gimnazijoje įgyvendinama OPKUS programa: 90 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja šios programos vykdyme; organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokytojai įgyvendina prevencinį projektą „Obuolio draugai“, dalyvauja Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programoje. * Prevencinės veiklos, įtraukiojo ugdymo, sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas, krizių valdymo organizavimas (VGK veiklos planas). * Mokinių mokymosi stiliaus, psichologinės savijautos tyrimas (Psichologo veiklos planas). * Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užimama 10 prizinių vietų rajone, 5 prizinės vietos regione, 30 prizinių vietų respublikoje. * Kiekvienoje klasėje 2 kartus per mėnesį organizuojamos patyčių prevencijos ir pozityvaus elgesio formavimo klasės valandėlės (aptariamos, isncenizuojamos konfliktiškos situacijos, aptariami taikūs konfliktų sprendimo būdai, žaidžiant ir inscenizuojant formuojami teigiami elgesio įpročiai, stiprinamas atsparumas netinkamam elgesiui ir kt.). * 30 proc. mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas: tekia pasiūlymus, organizuoja renginius ir kt. Mokinių tarybos veikla daro poveikį mokinių aktyvumui ir savarankiškumui, į veiklas įtraukiama 50 proc. klasių mokinių. * Gimnazijos erdvės skiriamos turiningam mokinių poilsiui ir mokymuisi (skaityklos, biblioteka, fojė ir kt.). |
| II SRITIS  **II prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas kuriant besimokančią ir kūrybingą bendruomenę.**  Uždaviniai:  1. Skatinant mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, tobulinti pamokos vadybą.  2. Kuriant besimokančią bendruomenę, stiprinti skaitmeninius gebėjimus.  3. Skatinant asmeninę pažangą, stiprinti pažinimo kompetenciją. | **II prioriteto 1-ojo uždavinio įgyvendinimo kriterijai:**   * Tobulinant pamokos vadybą, vadovų ir kolegų stebimos 2–3 kiekvieno mokytojo pamokos (stebimas mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, asmeninė pažanga, ugdymo proceso diferencijavimas, skaitmeninių gebėjimų ugdymas, pažinimo kompetencijos plėtojimas), jos aptariamos pateikiant kryptingus pasiūlymus. * Metodinėse grupėse aptariamos atnaujinamos ugdymo programos, apibendrintos pastabos pateiktos rengėjams. Metodinės tarybos Apvalaus stalo diskusijoje aptartos ugdymo turinio naujovės ir ugdomosios veiklos perspektyvos. * Metodinės grupės, taikydamos bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos principus, organizuoja metodines savaites, kuriose pasidalijama kūrybiška ir tiriamąja mokinių veikla, atskleidžiamos dalykų integravimo galimybės. * Kuriant besimokančią bendruomenę, gimnazijos bendruomenė bendradarbiauja vedant pamokas, edukacinius, praktinius užsiėmimus, renginius, vykdant projektus: gimnazijos bibliotekos, Vaiko gerovės komisijos, spec. pedagogo, soc. pedagogo, psichologo, neformalaus ugdymo užsiėmimų, Mokinių tarybos veiklos planai. * Bendradarbiaujama su Rūdiškių lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Rūdiškių seniūnija, Rūdiškių miesto biblioteka, Rūdiškių kultūros centru, Amatų mokykla ,,Sodžiaus meistrai“, Trakų krašto tradicinių amatų centru, Trakų švietimo centru ir kt. * Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuodami tolimesnę savo veiklą, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo, veiksmingesnės pamokos vadybos. * Ugdomojoje veikloje diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ elgesio įpročių formavimo įrankiai.   **2-ojo uždavinio įgyvendinimo kriterijai:**   * Metodinė taryba suorganizuoja diskusiją-pasidalijimą gerąja patirtimi „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ir vaizdo pamokų sėkmės ir sunkumai“: nustatytas tolimesnio mokytojų profesinio tobulėjimo poreikis, pasiūlomos priemonės gimnazijos administracijai. * Mokytojai 2–3 dienas (12–18 akad. val.) skiria skaitmeninių gebėjimų ugdymui. * Mokiniams per visų mokomųjų dalykų pamokas (20 proc.) sudaromos galimybės plėtoti skaitmeninius gebėjimus. * Klasių vadovai 1–2 klasių valandėles skiria skaitmeninių gebėjimų ugdymui, skaitmeninio raštingumo įgūdžiams plėtoti.   **3-iojo uždavinio įgyvendinimo kriterijai:**   * Mokytojams suorganizuoti mokymai apie mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo didaktinis aspektus. * Tyrimas „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiantys veiksniai“: siekiant užtikrinti poslinkį didinant mokinių pasiekimų atitikimą aukštesniems pasiekimų lygiams, remiantis tyrimo rezultatais, pateiktos rekomendacijos. Apibendrinti tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. * Metodinė taryba aptaria NMPP ir metodinių grupių atliktą PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatų lyginamąją analizę, pateikia rekomendacijas. * Švietėjiškos veiklos, įtraukiojo ugdymo, tyrimų organizavimas (Vaiko gerovės komisijos veiklos planas**).** * Vaiko gerovės komisija atlieka tyrimą: ,,Mokymosi krūvio įtaka mokinių motyvacijai“. Rezultatai pristatomi Mokytojų taryboje, sukurta aiškesnė krūvių reguliavimo tvarka. * Tobulinant ugdymo kokybę, mokytojai ne mažiau kaip 30 akad. val. dalyvauja mokymuose, seminaruose, kursuose. Susipažįsta su atnaujintomis programomis. Mokslo metų pabaigoje įgyta patirtimi pasidalija metodinėje grupėje, Metodinėje taryboje. * Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais bei lyginamąja analize, išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį. Atsižvelgiant į tobulintinas sritis planuojamos grupių veiklos. Metų pabaigoje atliekama lyginamoji analizė, nustatomos priežastys, pokyčiai. * Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuodami tolimesnę savo veiklą, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos prioritetai** | **Sėkmės kriterijai** | **Pasiekta** | **Pastabos** |
| I SRITIS  **Pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymas** | Stiprinant pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymą, organizuojama ugdomoji veikla (netradicinės pamokos, projektai, akcijos, išvykos, susitikimai ir pan.), grindžiama dėmesiu mokyklos istorijai, vertybėms ir tradicijoms. | 80% ugdomosios veiklos orgaizuota orientuojantis į brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymą. Visos įvykusios išvykos, edukacinės veiklos, gimnazijos renginiai grindžiami dėmesiu gimnazijos istorijai, vertybėms, tradicijoms. | Rekomenduojama nuo 1 klasės nuosekliai diegti pagarbą gimnazijos vertybėms ir tradicijoms. Organizuojant metodines dalykinių grupių savaites, veiklas sieti su gimnazijos istorija ir vertybėmis. |
| Kuriant palankią emocinę aplinką, ugdomojoje veikloje diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ elgesio įpročių formavimo įrankiai. | Ugdomojoje veikloje remiamasi ,,Mąstymo mokyklos“ įpročių formavimo įrankiais. | Rekomenduojama ir toliau tęsti diegimą, numatyti įpročių formavimo grafiką. |
| Kiekvienas mokytojas ne mažiau 20% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje, dirbtuvės ir pan.). | Kiekvienas mokytojas 20% ugdomosios veiklos organizavo įvairiomis formomis: dažniausiai pasirenkamos formos – pamokos netradicinėje aplinkoje, edukacinės veiklos ir projektai. | Įvykdyta. |
| 5–8 ir I–II, III klasių vadovai, formuodami mokinių bendravimo kultūrą, skatindami pasitikėjimą ir bendruomeniškumą, kartu su ugdytiniais suplanuoja ir įgyvendina ,,Gerų darbų“ akciją, į kurią įtraukiami tėvai ir kiti gimnazijos (miesto) bendruomenės nariai. | ,,Gerų darbų“ akcijos suplanuotos, 30% jų įgyvendintos. | Iš galies įgyvendinta. Dėl karantino veiklos numatomos įgyvendinti 2021 m. I ir II pusmetyje. |
| Stiprinant gimnazijos bendruomeniškumą, bendravimo kultūrą, 90% mokytojų bendradarbiauja organizuodami ugdomąsias veiklas (gimnazijos renginius, integruotas pamokas, edukacines išvykas ir pan.). | 70% mokytojų bendradarbiauja organizuodami ugdomąsias veiklas (gimnazijos renginius, integruotas pamokas, edukacines išvykas ir pan.). | Iš dallies įvykdyta. |
| Stiprinant gimnazijos emocinę aplinką, gimnazijoje įgyvendinama OPKUS programa: 80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja šios programos vykdyme, organizuojama „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokytojai įgyvendina prevencinį projektą „Obuolio draugai“, dalyvauja Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programoje. | 80% gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo OPKUS programos vykdyme: organizuota „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, pradinių klasių mokytojai įgyvendino prevencinį projektą „Obuolio draugai“, dalyvavo Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programoje. VKG atliktas tyrimas rodo teigiamus gimnazijos bendruomenės emocinės savijautos poslinkius. | Įgyvendinama. |
| Antrame metų pusmetyje gimnazijoje vykdomas tyrimas, kuriuo metu tiriama gimnazijos emocinė aplinka, nustatomas streso rodiklis. | VKG atliktas tyrimas ,,Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“, nustatytas streso procentas, pranešimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2020-11-18 d. | Įgyvendinta. |
| Gerinant klasių bendruomenės emocinę aplinką, kiekvienoje klasėje 2 kartus per mėnesį organizuojamos patyčių prevencijos ir pozityvaus elgesio formavimo klasės valandėlės (aptariamos, isncenizuojamos konfliktiškos situacijos, aptariami taikūs konfliktų sprendimo būdai, žaidžiant ir inscenizuojant formuojami teigiami elgesio įpročiai, stiprinamas atsparumas netinkamam elgesiui ir kt.). | Patyčių prevencijos klasės valandėlės kiekvienoje klasėje organizuojamos 2 kartus per mėnesį. Vykdoma nuolatinė socialinės pedagogės, kuruojančios OPKUS programos įgyvendinimą, ir gimnazijos administracijos stebėsena. | Įgyvendinama. |
| Stiprinant bendravimo kultūrą, ne mažiau kaip 40% mokinių tėvų įsitraukia į bendras gimnazijos ar klasės veiklas. | Pagal galimybes 40% mokinių tėvų įsitraukė į bendras gimnazijos ir klasės veiklas. Tėvai bendradarbiavo su pradinių klasių mokytojais, klasių vadovais organizuojant ugdomąją veiklą. | Dėl karantino dalis veiklų organizuotos ir bendradarbiavimas vyko nuotoliniu būdu. Pastebėtina, kad nuotolinio mokymo metu tėvai pakankamai aktyviai įsitraukė į klasių veiklas. |
| 10% klasės valandėlių skiriama gimnazijos istorijos, vertybių ir tradicijų puoselėjimui. | 2020 m. 10% klasės valandėlių, birželio mėnesį didžioji dalis ugdomųjų veiklų skirtos gimnazijos istorijos, vertybių ir tradicijų puoselėjimui. Kiekvieno dalyko mokytojas ir klasių vadovai organizavo 2–3 akcijas ,,Atrask Rūdiškes“. | Veiklos fiksuotos TAMO dienyne, klasės vadovo veiklų skiltyje. Sklaida vyko gimnazijos svetainėje. |
| Ne mažiau kaip 10% ugdomosios veiklos skiriama Trakų krašto pažinimui. | 2020 m. ugdomoji veikla siejama su Trakų krašto pažinimu: organizuotos edukacinės veiklos ,,Atrask Rūdiškes“, ,,Pažink Trakų kraštą“ ir kt. | Įgyvendinta. |
| Ugdant pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, įsitraukiama į naujus, vertingus socialinius ir pilietinius projektus (ne mažiau 3 projektai). | Įsitraukta į šiuos projektus: respublikinis MO ir Britich council projektą ,,Vizualinio mąstymo mainai mene“ (dalyvavo 6, 7, II ir III a klasių mokiniai); savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektas ,,Sveikatos keliu ženkime kartu” (pradinių klasių mokiniai); savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektas ,,Kurk, tyrinėk, eksperimentuok“ (pradinių klasių mokiniai); tarptautinis projektas ,,Life-Link Friendship Schools: Care for Yourself, Care for Others and Care for Nature“ (IV ir II a klasių mokiniai); respublikinis projektas ,,Įvairiatautės kultūros glėbyje“. | Įgyvendinta ir viršyta. |
| Skatinant bendruomeniškumą, veiksmingiau bendraujama bei bendradarbiaujama su Gimnazijos taryba. Gimnazijos taryba įtraukiama į gimnazijos veiklos tobulinimą (pateikti ir įgyvendinti 3 pasiūlymai, iniciatyvos). | Gimnazijos taryba aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklose. Siūlymai bei įžvalgos aptariami Gimnazijos tarybos susirinkimuose. | Patikslinti. |
| Stiprinant kalbos kultūrą, suorganizuotas seminaras mokiniams ir mokytojams, skirtas kalbos kultūrai ugdyti, parengtos taisyklingo kalbos praktinio taikymo metodinės rekomendacijos, atmintinės (referatų, atsiskaitomųjų darbų, prezentacijų rengimo ir pan.). Metodinėse grupėse numatytos, įgyvendintos ir aptartos mokinių kalbos kultūros stiprinimo priemonės. | Suorganizuotas seminaras gimnazijos mokytojams ,,Kalbos kultūra“ (2020-02-19), parengta dalijamoji medžiaga mokytojams. | Atmintinių parengimas numatytas 2021 m. birželio mėn. |
| Formuojant mokinių kultūrinius įpročius, stiprinant bendravimo kultūrą, veiksmingai bendradarbiaujama su Kultūros paso programos organizacijomis: 95% mokinių įtraukiami į edukacines Kultūros paso programos veiklas. | Dėl karantino ribojimų į Kultūros paso veiklas įtraukta 30% mokinių. | Įvykdyta iš dalies. Didžioji veiklų dalis perkelta į 2021 m. |
| Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant Rūdiškių gimnazijos muziejaus ekspozicijas. Spalio– lapkričio mėn. muziejus atveria duris lankytojams (ats. Socialinių mokslų metodinė grupė, gimnazijos adminstracija). | Gimnazijos muziejaus ekspozicija rengiama. | Dėl karantino sustoję muziejaus įrengimo darbai bus pratęsti 2021 m. |
| II SRITIS  **Ugdymo(si) kokybės tobulinimas** | Tobulinant pamokos vadybą, vadovų ir kolegų stebimos 2–3 kiekvieno mokytojo pamokos (stebima emocinė aplinka, lemianti mokinių savijautą ir asmeninę pažangą, įtraukiojo ugdymo metodų taikymas, pagalba kiekvienam mokiniui, ugdymo proceso diferencijavimas), jos aptariamos pateikiant kryptingus pasiūlymus. | Gimnazijos vadovai dalį stebėti numatytų pamokų stebėjo prieš paskelbiant karantiną. Prasidėjus karantinui, Apklausos.lt atliktas mokytojų pamokos vadybos tyrimas. Rezultatai pristatyti TAMO, rekomendacijos aptartos Mokytojų taryboje. | Įgyvendinti pavyko iš dallies, pamokų stebėsenos strategiją pakeitus mokytojų pamokos vadybos tyrimu Apklausos.lt. |
| Metodinė taryba atlieka tyrimą, susijusį su asmeninės pažangos matavimo svarba siekiant aukštesniųjų akademinių mokinių pasiekimų. Išsiaiškinama individualios pažangos matavimo vertė. | Metodinėje taryboje aptarti tyrimo metodai, susitarta dėl jo vykdymo 2021 m. terminų. | Tyrimo vykdymas perkeltas ir planuojamas 2021 metų pavasarį, nes 2019–2020 m. m. PUPP-as buvo atšauktas, 4. 8 klasių NMPP buvo perkeltas ir įvyko lapkričio mėn., jo rezultatai bus paskelbti 2021 m. sausio mėn. |
| Metodinė taryba inicijuoja NMPP rezultatų 2018–2019 m. 2019–2020 m. lyginamąją analizę (mokykla-rajonas-šalis), pateikia išvadas, rekomendacijas. Rezultatai, išvados ir konkrečios rekomendacijos pristatomos Mokytojų tarybos posėdyje. | 2020 m. vyko tik brandos egzaminai. Atlikta 2018–2020 m. brandos egzaminų lyginamoji rezultatų analizė, rezultatai aptarti Metodinės tarybos posėdyje 2020-10-27 d. abiturientų pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį procentinė dalis nepadidėjo palyginus su 2019 m. Nustatyta, jog išaugo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, procentinė dalis, ji lenkia savivaldybės ir Lietuvos vidurkius 2020 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai aukšesni už rajono rezultatus. Neišlaikiusių matematikos brandos egzamino mokinių procentinė dalis yra mažesnė negu šalyje bei rajone, o pasiekusiųjų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis yra didesnė. Pateiktos rekomendacijos rezultatams gerinti. | Įgyvendinta. Stebi klasių vadovai. |
| Ugdomojoje veikloje tikslingai diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ įrankiai (50 proc. stebėtų pamokų). | Pamokose diegiami ,,Mąstymo mokyklos“ įrankiai: mokiniai renkasi įrankius, padedančius planuoti, analizuoti, lyginti, įvaizdinti mąstymą. | Rekomenduojama atlikti tyrimą, kaip diegiami ir taikomi mąstymo įrankiai. |
| Vaiko gerovės komisija atlieka tyrimą ,,Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“. Nustatomas streso procentas. | VKG atliktas tyrimas ,,Mokinių ir mokytojų savijauta ugdymo(si) procese“, nustatytas streso procentas, pranešimas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2020-11-18 d. | Apklausos rezultatai gimnazijos vadovams ir mokytojams, klasių vadovams naudingi planuojant tolesnes veiklas, stebint mokinių savijautą, bendradarbiaujant su tėvais. |
| Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užimama 20 prizinių vietų rajone, 5 prizinės vietos regione, 50 prizinių vietų respublikoje. | Įvykdyta 100%: užimta 13 prizinių vietų rajono konkursuose, 5 prizinės vietos regioniniame diktanto konkurse, 147 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose. Daugiausia prizinių vietų pelnyta dalyvaujant ,,Olympio“ konkursuose.  **Lietuvių kalbos metodinė grupė:** 1 vieta rajone, 5 vietos regione, 24 respublikoje (iš jų 3 prizinės vietos ,,Žodyno konkurse“); **Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė:** 2 prizinės vietos rajone (fizinis ugdymas), 1 respublikoje (technologijos); **Matematikos, inf. technologijų ir gamtos mokslų** metodinė grupė: 5 prizinės vietos rajone; 33 respublikoje; gamtos mokslų – 12 prizinių vietų respublikoje; Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“: 10 mokinių pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką.**Pradinio ugdymo metodinė grupė:** 2 prizinės vietos rajone, 3 prizinės vietos respublikoje; **Užsienio kalbų metodinė grupė:** 3 prizinės vietos rajone, 54 prizinės vietos respublikoje; **Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė:** 1 prizinė vieta rajone, 14 prizinių vietų respublikoje; **Technologijų, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė**: 2 prizinės vietos rajone, 1 respublikoje. | Siekiant realizuoti Strateginiame plane numatytas veiklas, Metodinėje taryboje rekomenduojama aptarti Gabių mokinių poreikių įgyvendinimo sėkmes ir trukdžius.  Siekinys įvykdytas iš dalies. Dėl karantino nevyko sportinės varžybos, akademiniai, kūrybiniai konkursai.  Siūlyti mokytojams daugiau dėmesio per konsultacijas skirti gabiems mokiniams, skatinant ir rengiant juos dalyvauti savivaldybės organizuojamuose ar kuruojamuose konkursuose. |
| Siekiant ugdymo kokybės, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse aptariama po 2–5 švietimui aktualius švietimo leidinius. | 2020 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo principams ir būdams, atnaujinamų pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms aptarti. Per PEPIS mokymus ir metodinėse grupėse diskutuota apie įtraukųjį ugdymą, jo įgyvendinimą gimnazijoje bei atnaujinamų programų pokyčius. | Mokytojų profesinė veikla grindžiama nuolatiniu aktualios švietimo literatūros tyrinėjimu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Visi gimnazijos veiklos plano dalyviai įsivertina savo veiklas remdamiesi duomenų analize grindžiamais sėkmės kriterijais bei lyginamąja analize, išskirdami 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną sritį. Atsižvelgiant į tobulintinas sritis, planuojamos grupių veiklos. Metų pabaigoje atliekama lyginamoji analizė, nustatomos priežastys, pokyčiai. | Pusmečio ir metų pabaigoje mokytojai parengė pedagogo veiklos ataskaitas, išskyrė stipriąsias ir tobulintinas sritis, numatė kito pusmečio, metų veiklos prioritetus, derinamus su strateginiu, gimnazijos veiklos ir asmeninio profesinio tobulėjimo planais. Metų pabaigoje metodinės grupės išskyrė 2 stipriąsias ir 1 tobulintiną veiklos sritį, jos pristatytos Veiklos plano grupei. Jos bus pristatytos ir aptartos Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje. | Planuojant kitų metų gimnazijos veiklas, didžiausias dėmesys skirtinas Strateginio plano veikloms ir tobulintinoms sritims realizuoti. |
| Gimnazijos vadovai, mokytojai naudojasi įsivertinimo duomenimis planuodami tolimesnę savo veiklą, siekdami mokinių mokymosi pasiekimų pagerėjimo. Mokytojai dalyvauja veiklos kokybės įsivertinimo grupių darbe taikant rotacijos principą. | Planuodami tolesnes veiklas, gimnazijos vadovai ir mokytojai remiasi įsivertinimo duomenimis: atsižvelgiant į metinius mokinių pasiekimus, brandos egzaminų rezultatus, gimnazijos metodinių grupių, Veiklos plano grupės, Vadovo ataskaitas, pedagogų veiklos ataskaitas, formuluojami gimnazijos, metodinių grupių, klasės vadovų ir mokytojų dalykininkų prioritetai bei veiklos. | Vykdoma nuolatos. Įsivertinimu remiamasi kaip pamatu planuojant visų grupių gimnazijos veiklas. |
| Siekdami profesinio tobulėjimo, mokytojai dalyvauja 3–5 (1 diena – 8 akad. val.) dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: kursuose, seminaruose, metodinių darbų parodose, konferencijose, projektuose. Tobulina savo kompetencijas ir įgyja naujų; gautos žinios taikomos tobulinant ugdymo procesą, siekiant ugdymo(si) kokybės. Dalyvauja 95% visų mokytojų. 20% mokytojų mokosi nuotoliniu būdu, kvalifikaciją kelia VMA, Pedagogas.lt ir kt. mokymuose. | 100% mokytojų vidutiniškai 5 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 80% mokytojų kvalifikaciją kėlė nuotoliniu būdu. 100% mokytojų gimnazijos vadovų ir savo iniciatyva konsultuoti ir konsultavosi dėl darbo su *Office 365* programa*, Teams.* | Įgyvendinta 100%.  Atsižvelgiant į pandeminę situaciją, rekomenduoti daugiau dėmesio skirti skaitmeninėms kompetencijoms. |
| Organizuojama išvyka į parodą „Mokykla 2020“. Joje lankosi 35% mokytojų. | Paroda ,,Mokykla 2020“ dėl karantino buvo organizuojama virtualiai. | Mokytojai virtualioje parodoje dalyvavo savo nuožiūra. |
| Siekiant gerosios patirties sklaidos, mokytojai metodinėse grupėse dalijasi profesinės sėkmės pavyzdžiais. | Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje dalytasi profesinės sėkmės pavyzdžiais. Atskiros dalykų metodinės grupės, taikydamos bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos principus, organizavo metodines savaites arba dalį metodinių savaičių veiklų, pritaikydami jų formas ir laiką pasikeitusioms ugdymo sąlygoms šalyje paskelbus karantiną. | Įvykdyta 100%. Karantino sąlygomis gimnazijos mokytojai ir vadovai jautė poreikį kelti savo kvalifikaciją, siekdami įgyvendinti numatytus tikslus ir sklandžiau prisitaikyti prie nuotolinio ugdymo sąlygų. |
| 13% ugdomosios veiklos organizuojama įtraukiant tėvus (išvykos, edukacinės veiklos, netradicinės pamokos, susitikimai, dirbtuvės ir pan.). | 10% ugdomosios veiklos organizuota įtraukiant tėvus: ,,Šok į tėvų klumpes“, Atestatų įteikimo, Rugsėjo 1-osios šventės, klasių valandėlės, edukacinės išvykos dalyvaujant projekte ,,Įvairiatautės kultūros glėbyje“, Rūdiškių gimnazijos Dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinės grupės projektas ,,Pagelbėk artimui“. | Pavyko įgyvendinti iš dalies. Kitos suplanuotos veiklos (pvz., Pradinio ugdymo metodinės grupės) nukeliamos į 2021 m. |