

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui sėkmingai mokytis, planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl mokymosi rezultatų, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.
2. Individualus ugdymo planas (IUP) – mokinio, besimokančio pagal Bendrojo ugdymo programas, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį dalykai, vertinimo ir konsultacijų laikotarpiai, suderinti su mokyklos turimomis lėšomis ir galimybėmis.

II. INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMO REIKALAVIMAI

3. Individualus ugdymo planas sudaromas:
 - 3.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 3.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 3.3. mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų (pateikta PPT išvada dėl ugdymo turinio pritaikymo arba individualizavimo);
 - 3.4. mokiniui, kuris siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus;
 - 3.5. mokiniui, kuriam pagal GKK yra skirtas mokymas namuose.
 - 3.6. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą jeigu patiriama mokymosi sunkumų ar siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus;
 - 3.7. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, kuris mokomas pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą arba mokomas pagal individualizuotą programą. Parengtas IUP tvirtinamas gimnazijos VGK posėdyje.
4. Į individualų ugdymo planą neįtraukiami tie mokomieji dalykai, kurių mokinys gali nesimokyti, jei tai reglamentuota PPT išvadoje.
5. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma mokyklos nustatytam laikotarpiui.
6. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos mokiniui specialistai.

7. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla:

7.1. 5-10 klasių mokiniams (tvarkos 1 priedelis);

7.2. 1-4 klasių mokiniams (tvarkos 2 priedelis);

7.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (tvarkos 3 priedelis).

7.4. II gimnazinių klasių mokiniams besiruošiančiam mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. (tvarkos 4 priedelis);

8. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimai konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, spec. pedagogas, dalykų mokytojai.

III. INDIVIDUALIOS UGDYMO PROGRAMOS RENGIMAS

9. Individualią dalyko ugdymo programą rengia dalykų mokytojai.

10. Individualios ugdymo programos sudėtinės dalys:

10.1. titulinis lapas, kaip ir ilgalaikio plano, tik būtina nurodyti konkretų mokinį, kuriam skiriama ši programa. Nurodomas laikotarpis, o ne konkrečių pamokų skaičius, pratybų sąsiuviniai, jeigu jie bus naudojami, vadovėliai.

10.2. mokymosi temos ir konkretūs gebėjimai, kuriuos turėtų įgyti mokinys, vertinimas, atsiskaitymai.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Gimnazijoje taikomos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, mokyklos turimas mokymo(si) priemones, mokymo lėšas, mokytojų pasirengimą. Mokinui mokymo valandų skaičių per savaitę klasėje ir individualioms konsultacijoms nustato Bendrieji ugdymo planai. Mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosiomis programomis.

12. Individualią dalyko ugdymo programą įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

..... KLASĖS

MOKINIO(ĖS) (vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS M. M.

Dalykai	Pamokų skaičius klasei	Pamokų skaičius mokiniui
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		
Kalbos		
Lietuvių kalba (gimtoji)		
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)		
Užsienio kalba (2-oji) (rusų/vokiečių)		
Matematika		
Gamtamokslinis ugdymas		
Gamta ir žmogus		
Biologija		
Fizika		
Chemija		
Informacinės technologijos		
Socialinis ugdymas		
Istorija		
Geografija		
Pilietiškumo pagrindai		
Ekonomika		
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra		
Dailė		
Muzika		
Technologijos		
Kūno kultūra		
Žmogaus sauga		
Minimalus privalomų pamokų skaičius		

SUDERINTA

Klasės vadovas

SUDERINTA

Tėvai (vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

..... KLASĖS
 MOKINIO(ĖS) (vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS M. M.

Dalykai	Pamokų skaičius klasei	Pamokų skaičius mokiniui
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		
Lietuvių kalba (gimtoji)		
Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)		
Matematika		
Pasaulio pažinimas		
Dailė ir technologijos		
Muzika		
Kūno kultūra		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		

SUDERINTA

SUDERINTA

.....
 Klasės vadovas

.....
 Tėvai (vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

..... KLASĖS MOKINIO (ĖS) (vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS SUP MOKINIUI M. M.

Dalykai	Pamokų skaičius (sav.)	Koregavimas (+- val., proc.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		
Lietuvių kalba (gimtoji)		
Užsienio kalba (.....)		
Matematika		
Pasaulio pažinimas		
Dailė ir technologijos		
Muzika		
Kūno kultūra		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui		
Švietimo ir specialioji pagalba	Per savaitę (kart.) I pusr.	II pusr.
Specialusis pedagogas		
Logopedas		
Socialinis pedagogas		
Psichologas		
Mokytojo padėjėjas		
Kita		
Neformalusis ugdymas	Per savaitę (kart.) I pusr.	II pusr.

PATVIRTINTA VGK (data)

SUDERINTA

SUSIPAŽINAU

.....
Klasės vadovas

.....
Tėvai (vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

10____ klasės mokinys (ė)

Rūdiškių gimnazijos

Direktorei

PRAŠYMAS

(data)

Rūdiškės

Prašyčiau man suteikti galimybę mokytis pagal tokį individualų planą:

Eil. Nr.		Kursas	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.
1.	Dorinis ugdymas			
2.	Tikyba			
3.	Etika			
4.	Kalbos			
5.	Lietuvių kalba ir literatūra			
6.	Lietuvių kalba ir literatūra ¹			
7.	Gimtoji kalba (lenkų)			
8.	Užsienio kalba (privaloma) ²			
9.	Užsienio kalba (pasirenkamoji) ²			
10.	Užsienio kalba ³			
11.	Socialinio ugdymo sritis			
12.	Istorija			
13.	Geografija			
14.	Integruotas socialinių mokslų kursas			
15.	Matematika			
16.	Informacinės technologijos			
17.	Gamtamokslinis ugdymas			
18.	Biologija			
19.	Fizika			
20.	Chemija			
21.	Integruotas gamtos mokslų kursas			
22.	Meninis ugdymas			
23.	Technologijos			
24.	Bendroji kūno kultūra			
25.	Pasirinkta sporto šaka			
26.	Pasirenkamieji dalykai, bendrojo ugdymo dalykų moduliai ir kt.			
27.	Projektinė veikla/Brandos darbas			

Tėvai _____
(parašai)

Mokinys (ė) _____
(parašai)

