

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JELENA IGNATOVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. 1

(data)

Rūdiškės

(sudarymo vieta)

ISKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metai – paskutiniai Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 metų strateginio plano, patvirtinto Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. OV-36, įgyvendinimo metai. Todėl didesnis dėmesys buvo skiriamas ir darbas telkiamas plane numatytų veiklų įgyvendinimui. COVID-19 pandemijos sąlygos pasiektų rezultatų apibendrinimui, analizei ir naujų strateginių kryptų ir veiklų prognozavimui poveikio beveik neturėjo. Tačiau pasaulinė pandemija ženkliai pakoregavo ir gimnazijos planus, ir įgyvendinimo galimybes, ir žmonių gyvenimus, todėl dalį suplanuotų veiklų įgyvendinti nepavyko dėl objektyvių, nuo mūsų nepriklausančių aplinkybių, dalis jų bus nukelta tolimesniam vykdymui (bus perkelta į naują strateginį planą), dalies bus atsisakyta, nes prarado savo aktualumą.

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2017-2021 m. STRATEGINIS TIKSLAS: Modernios, mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, nuosekliai ir efektyviai tobulinant ugdymo kokybę, formuojant gimnazijos kultūrą. Įskelti šie UŽDAVINIAI: 1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ugdamt pilietiškai sąmoningą, atsakingą ir tolerantišką asmenybę, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą. 2. Kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas. 3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuris užtikrintų teikiamų paslaugų kokybę ir įvairovę, skatintų kurti ugdomąsias erdves, įsitraukti į projektinę veiklą. 4. Tobulinti pamokos vadybą. 5. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą su šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitomis įstaigomis, organizacijomis, skatinti gerosios patirties sklaidą. Įskelti šie metinės veiklos prioritetai – pilietiškos, savarankiškos ir

	aktualijomis. Sustiprintas dalykinis ir tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas. Kūrybinių, tyrinųjų, žaidybinių veiklų rezultatai ir išpūdžiai aptarti metodinėse grupėse, veiklų išpūdžiais pasidalyta gimnazijos svetainėje ir kt. 2021 m. lapkričio mėn. atidarytas Rūdiškių gimnazijos muziejus išplėtė gimnazijos istorijos ir gimtojo krašto pažinimo galimybes: pradininių klasių mokytojai su istorijos mokytojais organizavo pamokas „Gimnazijos istorija“.	
1.2. Gimnazijos muziejaus ekspozicijos rengimas, turtinimas ir atidarymas, įtraukiant gimnazijos mokinių grupę. Aktualizuoti ugdomosios veiklos organizaviną gimnazijos muziejų.	2021 m. lapkričio mėn. atidarytas gimnazijos muziejus. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė gimnazijos muziejuje organizuoja netradicines pamokas. II pusmetyje suorganizuotos pamokos pradininių klasių mokiniams, 6a klasei. 5 pamokų ciklą paruošė ir vedė neformaliojo švietimo „Mes – veiklus“ dalyviai IIIa klasės mokiniai. Įrengtame gimnazijos muziejuje pradėtos rengti pamokos-ekskursijos. Puoselėjama mokinių istorinė atmintis, kartų perimamumo suvokimas, gimnazijos narių tapatumo jausmas, pamokas vedantys mokiniai lavina kraštovyros tyrėjo ir gido gebėjimus. Per lapkričio-gruodį muziejų aplankė 125 mokiniai, praveista 7 užsiėmimai.	Ivykdyta
1.3. Ugdant pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, įsitraukta į šios projektus: 1) respublikinis MO ir British council projektą „Vizualinio mąstymo mainai mene“ (dalyvavo 6, 7, II ir III a klasių mokiniai); 2) savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektas „Sveikatos kelių ženklime kartu“ (pradininių klasių mokiniai, VDC lankytojai); 3) savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektas „Kurk, tyrinėk, eksperimentuok“ (pradininių klasių mokiniai, VDC lankytojai); 4) tarptautinis projektas „Life-Link Friendship Schools: Care for Yourself, Care for Others and Care for Nature“ (IVa ir II a klasių mokiniai); 5) respublikinis projektas „Įvairiatautės kultūros glėbyje“, organizuotas ir finansuotas LR Tautinės mažumos departamento (6a kl.); 6) Trakų r. sav. Jaunimo projektų konkursas, projektas	Lietuvių kalbos ir etikos mokytojai įsitraukė į respublikinį projektą „Bendradarbiaujanties klases“, kuriame dalyvavo IIIa klasės mokiniai (2021-12-15). Lietuvių kalbos metodinė grupė įgyvendino Tautinių mažumų departamento prite LR vyriausybės projektą „Lietuvos žydų (litvakų) keliais“, parengė projektą „Lietuvos karaimų istorijos labirintais“. Pradininių klasių mokytojai įgyvendina vaikų emocijų ir elgesio problemų prevencinėse programose „Ivėikiame kartu“, „Obuolio draugai“, VEIK. Visų klasių vadovai su mokiniais dalyvauja savijautos gerinimo programose. IIa klasė ir mokytojų klubas spalio-gruodžio mėn. dalyvavo projekte „Tyrinėjimo menas“. Bibliotekoje tradiciškai vykdomi projektai „Tarptautinis mokyklų bibliotekų menas“, „Šiaurės šalių savaitė“, „Nacionalinė bibliotekų savaitė“, bendradarbiavimo projektas „Bookmark Exchange project-2021“. Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė dalyvavo pilietiniame projekte „Kur gimėm, kur augom“ (org. Rūdiškių kultūros centras), gimnazijoje iniciavo ir įgyvendino projektą „Kaledų angelai“. Užsienio kalbų metodinė grupė vykdė tarptautinį projektą su Švedija „Life-Link Friendship Schools“, į kurį įtraukė 9 IIIa klasės mokinius.	Ivykdyta

	darbų kiekį pavyko sumažinti. Pakartotinė 5–8, I–IV klasių mokinių apklausa buvo atlikta gruodžio mėn.: mokiniai teigė, kad kontaktinio mokymo metu mokymosi kritvės ir užduodamų namų darbų kiekis padidėjo (59,6 proc. apklaustų mokinių), nes stekta kompensuoti praradimus.	
2.2. Mokiniai aktyviai dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose: užimama 10 prizinių vietų rajone, 5 prizinės vietos regione, 30 prizinių vietų respublikoje.	Ugdant mokinio mokymosi kompetenciją, stiprinant mokinių kalbinę rašiką ir raštingumą, mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, projektuose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių konkurse „Kelias į Olimpą“, respublikinis pradinio ugdymo mokinių darbų iš antrinių žaliavų konkurse „Sportuojanti Kaledų eglutė“. IV a kl. mokiniai dalyvavo Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, Ib ir II a klasių mokiniai dalyvavo Europos egzamine, II a ir III a klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine. 6–IIa klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano gaublys“, 5a klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje matematikos olimpiadoje pentokams „Mokslo lab“, 7–8 klasių mokiniai gimnazijai atstovavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, akademiko Jono Janickio chemijos konkurse. 8–IV klasių mokiniai dalyvavo Jaunių filologų konkurse, Antikos žinių konkurse, respublikiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtu, daug pasakytų...“, nuotoliniame respublikiniame etikos konkurse „Šalia manęs – kitas žmogus“, 5–IV klasių mokiniai savo gebėjimus išbandė tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, „Kalbų Kengūra“, tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangėja“, „Kengūra“, „KINGS“. Mokinių dalyvavimas respublikos ir rajono renginiuose: užimta 90 prizinių vietų, dalyvavo 151 mokinys. Daugiausia prizinių vietų pelnytą dalyvaujant „Olympio“ konkursuose. Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 42 mokiniai, užimta 11 prizinių vietų (Metodinių grupių ataskaitos).	Igyvendinta

	10 užsiėmimų, bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste, organizuoti 6 užsiėmimai (Pradinio ugdymo metodinės grupės ataskaita). Bendradarbiavimo su biblioteka pavyzdžiai: bendradarbiaujant su bibliotekiniuke surengtos 5 mokytojų parodos, bibliotekos projektuose „Nacionalinė bibliotekų savaitė“, „Tarpautinis bibliotekų mėnuo“, „Šiaurės šalių savaitė“ dalyvavo 23 mokytojai, bibliografinės pamokėlės dalyvavo 3 mokytojai, į akciją „Šventinis gerumas kartu su knyga“ įsitraukė didžioji dalis gimnazijos bendruomenės (2021 m. Bibliotekos ataskaita). Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės bendradarbiavimo pavyzdžiai: integruota pamoka „Žinutė LAISVĖ“, paroda „Kalėdinė puokštė“, akcija „Padovanok knygą, žaidimą, žaislą draugui“, 2021-12-10 vyko integruotos istorijos, tikybos, technologijų pamokos, bendradarbiaujant su pavaduotoja ugdymui ir Trakų istorijos muziejumi kiekvienoje klasėje surengtos dvi netradicinės pamokos, nukreiptos į Lietuvos istorijos ir Trakų krašto pažinimą (Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės ataskaita). Gautos ir tikslinių mokslų metodinės grupės bendradarbiavimo pavyzdžiai: „Saugesnio interneto savaitė“, „Apsauga nuo interneto grėsmių“, bendradarbiavimas su biblioteka respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, netradicinė pamoka „Virtualus turas po Lietuvos bibliotekų puslapius“ (Gautos ir tikslinių mokslų metodinės grupės ataskaita). Užsienio kalbų metodinės grupės bendradarbiavimo pavyzdžiai: meninio skaitymo anglų kalba mokyklinis konkursas, Europos kalbų dienos renginys (Užsienio kalbų metodinės grupės ataskaita). Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės bendradarbiavimo pavyzdžiai: Judumo savaitės renginiai, virtualios parodos, bendradarbiavimas su gimnazijos biblioteka dalyvaujant projektuose, akcijose, rengiant parodas: „Pynimas ant šakos“, „Šiaurietiškasėjimas“, „Šiaurės šalių virtuvė“, projektas „Kalėdiniai angelai“ (Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės ataskaita). Lietuvių kalbos metodinė grupė: Europos kalbų dienos renginys, „Žinutė LAISVĖ“, edukacinės dirbtuvės Rūdiškių miesto bibliotekoje „Vilko ašara“, pamoka, skirta H. K. Andersenii,	
--	--	--

3.1. Mokytojas suorganizuoti mokymai apie mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, matavimo didaktinius aspektus.	2021 m. vasario 21–kovo 7 d. mėn. 7 metodinių grupių pirmininkai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“. Organizuoti mokymai įgailino mokytojus kokybiškiau stebėti mokinių asmeninę pažangą. 2021 m. lapkričio–2022 m. sausio mėn. 6a, 6b, 8a, IIIa klasių mokiniai ir dėstantys mokytojai dalyvauja skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Refleksus“ išbandymo projekte.	Ivykdyta
3.2. Tyrimas „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiančios veiksniai“: siekiant užtikrinti poslinkį didinant mokinių pasiekimų atitiktimą aukštesniems pasiekimų lygiams, remiantis tyrimo rezultatais, pateiktos rekomendacijos. Apibendrinti tyrimo rezultatai ir rekomendacijos pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Tyrimas „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiančios veiksniai“ organizuotas 2021 m. spalio mėn. grįžus į kontaktinį mokymą. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-11-09. Remiantis tyrimo rezultatais, mokytojams pateiktos rekomendacijos nuosekliau stebėti mokinių asmeninę pažangą, gimnazijos bendruomenėje skatinti visapusišką mokinių asmeninę pažangą (Mokytojų tarybos protokolai). Pradinio ugdymo koncentre taikomos įsivertinimo lentelės „Kaip man sekasi“. Šis įrankis padeda mokiniams įsivertinti savo individualią pažangą, aptaria su mokytojais ir tėvais (globėjais), numatomi tolesni mokymo ir mokymosi būdai (Pradinio ugdymo metodinės grupės ataskaita).	Ivykdyta
3.3. Metodinė taryba aptaria NMPP ir metodinių grupių atliktą PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatų lyginamąją analizę, pateikia rekomendacijas.	NMPP, PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė metodinėse grupėse atlikta 2021 m. spalio mėn. Metodinės tarybos posėdyje 2021-12-09 pateikta lyginamoji pasiekimų analizė, rezultatai apibendrinti, rekomenduota teikti IVa klasės mokiniams tikslines konsultacijas. Numatyta 2022 m. vasario–kovo mėn. organizuoti pasirinktų egzaminų bandomąją sesiją (Metodinių grupių ir Metodinės tarybos protokolai).	Ivykdyta
3.4. Tobulinant ugdymo kokybę, mokytojai ne mažiau kaip 30 akad. val. dalyvauja mokymuose, seminaruose, kursuose. Susipažįsta su atnaujintomis programomis. Mokslo metų pabaigoje įgyta patirtimi pasidalija metodinėje grupėje, Metodinėje taryboje.	2021 m. dalykų mokytojai susipažino su atnaujintomis pradinio ir pagrindinio ugdymo programomis dalyvandami NŠA rengiamuose nuotoliniuose pristatymuose, apskrities stalo diskusijose, teikė pasiūlymus programų rengėjams (Lietuvių kalbos metodinės grupės protokolai). Metodinių grupių pirmininkai 2021-05-20 Mokytojų tarybos posėdyje apibendrinio metodinėse grupėse vykusias diskusijas apie atskirų mokomųjų dalykų atnaujinimo gaires.	Ivykdyta

tiekėjų siūlomuose neformalaus švietimo veiklose: 125 mokiniai (40,8 proc.) lanko Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklą, Trakų r. sporto centro treniruotes, sporto klubo „Futbolo ABC“, jaunųjų futbolistų „Vėtra“ užsiėmimus, Trakų krašto tradicinių amatų centro renginius ir kt. Viso NŠV dalyvavo 252 mokiniai.

Gimnazija nuolat dalyvauja NMPP, PUPP, analizuoja patikrinimų ir VBE rezultatus. 2020 m. ir 2021 m. NMPP gimnazijos ataskaitos duomenimis, tyrime dalyvavusių 4, 6 ir 8 klasių mokinių tiek skaitymo (54,5%; 63%; 64%);, tiek matematikos (49,7%; 39%; 49,2%);, tiek gamtos mokslų (60,8%; 49%); pasiekimai neviršija 70 proc. surinktų taškų vidurkio, o matematikos - 50 proc. Tai atitinka patenkinamą ir žemesnįjį pagrindinį lygį. Palyginus 2019 ir 2021 metų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP rezultatus, stebima, kad 2019 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos vertinimo vidurkiai yra žemesni už šalies vidurkį, o 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis 46 proc., matematikos – 51 proc., nors vyrauja pagrindinis lygis (LKL – 78 proc., matematika – 48 proc.), tačiau nemaža dalis dešimtokų (17 proc.) nepasiekė matematikos patenkinamo lygio.

Lyginant 2020 m. ir 2021 m. VBE abiturientų rezultatus matyti, kad 2021 m. ženkliai sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių procentas:

1 lentelė

Metai	Neišlaikyta	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
2020	9%	33%	33%	25%
2021	7%	39%	41%	13%

Geriausiais išlaikomi užsienio kalbų (anglų ir rusų), nes 2020 m. viršija šalies vidurkį, gerai lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybiniai brandos egzaminai (2021 m. viršija rajono vidurkį), prasciau matematikos ir gamtos mokslų, istorijos VBE. Pažymėtinas VBE egzaminų rezultatas: 2 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus. 2021 m. gimnaziją baigė ir sėkmingai egzaminus išlaikė 15 mokinių, visiems įteikti vidurinio ugdymo baigimo atestatai.

Žurnalo „Reitingai“ (2021 m. gegužė-gruodis, Nr. 1) paskelbto Gimnazijų reitingų sąraše mūsų gimnazija užima 111 vietą tarp gimnazijų, nevykdančių mokinių atrankos. Iš rajono gimnazijų mus lenkia tik Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija - 84 reitingo vieta.

2021 metais buvo užtikrinta dalykų mokytojų konsultacinė pagalba mokymosi praradimus patyriantiems mokiniams. Metų pradžioje ji teikta 14 abiturientų, nuo spalio mėnesio - pradinukams ir vyresnių klasių mokiniams iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų ir gamtos mokslų dalykų. Per spalio-gruodžio mėn. laikotarpį buvo suteiktos 454 konsultacijos. Tam naudotos tikslinės VB lėšos.

2021 metų gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetinė sritis – skaitmeninės kompetencijos tobulinimas bei pasirėngimas darbui su atnaujintomis ugdymo programomis. Esant pandemijai beveik visi mokymai organizuojami nuotoliniu būdu, taip pat pastebėta, kad

klasių, dalyvavo 211 mokinių (69 proc.). Bendradarbiaujant su Trakų rajono VPK, pravesios pamokos apie saugų eisimą (1a kl.), elektronines patyčias, civilinę ir baudžiamąją atsakomybę. (6b kl.)

Vadybiniai siekiai 2021 metais ir toliau buvo orientuoti į įstaigos COVID-19 ligos pandemijos lėmiamą sklandžios veiklos bei nuotolinio ugdymo organizavinimą, grįžimą į kontaktinį ugdymą, konsultacines ir kitos organizacinės pagalbos teikimą. Buvo operatyviai reaguojama į LR sveikatos apsaugos ministro - valstybės lygio ekstremalios situacijos operacijų vadovo sprendimus, SAM ir ŠMSM rekomendacijas dėl ugdymo organizavimo, vykdomi NVSC ir savivaldybės sveikatos specialistų nurodymai, organizuojamas darbuotojų bei ugdymo proceso dalyvių asmenų higienos užtikrinimas, vykdoma darbuotojų sveikatos priežiūra (GP pasų, skiepų dokumentų), periodinio darbuotojų testavimo stebėseną, nuolat papildomos asmens saugos priemonių, patalpų priežiūros ir dezinfekavimo atsargos, tačiau nuolat stebimas gan neatsakingas dalies mokinių požiūris į asmens apsaugos priemonių (veido kaukių) dėvėjimą, nuolat tenka priminti apie jų dėvėjimo būtinumą. Nuo rugsėjo mėn. vykdomas periodinis savanoriškas (kas 3-5 d.) mokinių profilaktinis testavimas. Mokinių, sutikusiųjų testuotis, skaičius padidėjo nuo 6,5 proc. (rugsėjo mėn.) iki 70 proc. (gruodžio mėn.). Susirgimams pasivirtinus, organizuojamas klases mokinių periodinis testavimas pagal patvirtintą algoritmą. Organizuoja visų darbuotojų apsauga (draudimas) susirgus COVID-19, mokinių bei darbuotojų apsauga (draudimas) nuo nelaimingų atsitikimų.

Galima teigti, kad visų bendruomenės narių pastangų dėka gimnazijai 2021 metais pavyko išvengti susirgimų protūkių. Periodinio mokinių testavimo sklandus organizavimas bei užtikrinta pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacinė pagalba padėjo išlaikyti kontaktinį ugdymą, suteikė mokiniams galimybę kompensuoti mokymosi praradimus bei prisidėjo prie mokymosi pasiekimų gerinimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant	1.1.1. Mokytėjai aktyviai taiko individualių mokinių	1.1.1.1. Mokytėjai didelį dėmesį skiria mokinių individualių poreikių atpažinimui/ nustatymui. Visi mokytėjai (100 proc.)	1.1.1.1. Vadovaujantis pamokų stebėjimo protokolais bei spalio mėn. atlikto tyrimo „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmeninę mokymosi

	1.1.2. Įstaigoje atliktas mokytojų taikomų individualių mokinių pažangos matavimo sistemų monitoringas, parengtos rekomendacijos.	1.1.2.1. Įstaigoje atliktas mokytojų taikomų individualių mokinių pažangos matavimo sistemų monitoringas, nustatytos taikomų sistemų stipniosios/stipriosios pusės, parengtos vieningos mokinių individualios pažangos matavimo taikomų sistemų tobulinimo rekomendacijos.	atlikimui skiriamas laikas neviršija rekomenduojamų normatyvų. 1.1.2.1. Inicijuotas Metodinių grupių pirmininkų dalyvavimas mokymuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“ (2021 m. vasaris-kovas). Mokymai įgalino mokytojus kokybiškiau stebėti mokinių asmeninę pažangą. Atliktas tyrimas „Mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiantys veiksniai“, rezultatai ir rekomendacijos pristatyti 2021-11-09 Mokytojų tarybos posėdyje. Pastebėta, kad įstaigoje atliktas mokytojų taikomų individualių mokinių pažangos matavimo sistemų monitoringas, nustatytos taikomų sistemų stipniosios/stipriosios pusės, parengtos mokinių individualios pažangos matavimo taikomų sistemų tobulinimo rekomendacijos, tačiau vieningos sistemos atrasti nepavyko, ketinama tems analizuoti 2022 metais. Ieškant įvairių mokinių įtraukimo ir motyvavimo būdų, 6a, 6b, 8a, IIIa klasių mokiniai ir dėstantys mokytojai paskatinti dalyvauti skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Reflektus“ išbandymo projekte. 1.1.3.1. Vadovaujančis pamokų stebėjimo protokolais bei gruodžio mėn. vykdymo tyrimo duomenimis, nustatyta, kad virš 90 proc. mokytojų greta dalykinių kompetencijų ugdė ir bendrąsias mokinių kompetencijas, 75 proc. mokytojų taikomas mokinių pažangos matavimo sistemos laiko tinkamomis ir paveiklomis, 96,4 proc. mokytojų šiemet atliko savo taikomų mokinių pažangos matavimo sistemų korekcijas, to nepadarė tik 1 (2,85 proc.) mokytojas.
	1.1.3. Susituprėjęs bendrųjų kompetencijų ugdymas visų dalykų pamokose.	1.1.3.1. Mokytojai integruotai ugdo mokinių bendrąsias kompetencijas greta dalykinių kompetencijų (70 proc.), kiekvienas mokytojas koreguoja savo individualios mokinių pažangos vertinimo sistemą, įtraukdamas bendrųjų kompetencijų vertinimą (100 proc.).	

mokytojų profesionalumo gerinimas.		2020-2021 m.), dalyvaujama organizuotame seminare, vykdomos pateiktos rekomendacijos. 1.2.1.2. Nuosekliai vykdoma susirgimų nuo Covid-19 prevencija, užtikrinamos saugios darbo sąlygos, sklandžiai organizuojama visų įstaigos darbuotojų, norinčių pasiskiepyti nuo Covid-19 infekcijos, skiepijimo procedūra. 1.2.1.3. Visi mokytojai skatinami kurti mokymuisi palankų klimatą, rūpintis mokinių mokymosi motyvacija, bendradarbiaujama su klasių vadovais,	paaiškinti tyrimo metu gauti rezultatai, atliktas palyginimas su kitų, tyrime dalyvavusiųjų mokyklų, rezultatais. Bendras rezultatas koreliuoja su kitų švietimo įstaigų rezultatais ir yra panašus. Stebėtina, kad mūsų gimnazijos rezultatai atitinka bendrų rezultatų vidurkį, nepaisant to, kad kitos tyrime dalyvavusios mokyklos priklausė Sveikata stiprinančių mokyklų tinklui. Inicijuotas ir 2021 m. lapkritį atliktas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos profesinės rizikos vertinimas (psichosocialiniai veiksniai). Nustatytas profesinės rizikos dydis ir priimtumas: labai maža rizika, ji priimtina. Vertinimą atliko UAB Sabelija. Parengtas ir patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Trakų r. Rūdiškių gimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2021 m. lapkričio 5 d. įsakymas Nr. OV-98), kuris nustato principus, kuriais siekiama užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarką, prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemonės ir tvarką. 1.2.1.2. Nuosekliai vykdoma susirgimų nuo Covid-19 prevencija, laiku rengiami įsakymai, tvarkos, rekomendacijos, užtikrinamos saugios darbo sąlygos, visi įstaigos darbuotojai skatinami revaikuoti. Bendra įstaigos darbuotojų imunizacija (persirgę ir skiepyti darbuotojai) siekia 98 proc., periodiškai testuojasi 3 darbuotojai. 1.2.1.3. Įstaigos vadovė nuolat skatina ir motyvuoja mokytojus, ragina juos kurti mokymuisi palankų klimatą, skatina rūpintis mokinių mokymosi
------------------------------------	--	--	---

		1.2.2.2. 50 proc. pradinųjų klasių mokytojų tobulina savo IT kompetencijas, besirengiant integruotam pradinio ugdymo informatikos kursui.	grupių protokolai). Sėkmės ir sunkumai apibendrinti 2021-06-15 Mokytojų tarybos posėdyje. Grįžus prie kontaktinio ugdymo buvo tęsiama pagalba mokytojams ir skaitmeninei kompetencijai stiprinti organizuoti praktiniai mokymai apie Office365 aplinkos <i>Microsoft Teams</i> platformos galimybes taikymą nuotoliniame mokyme. Mokymai vyko 2021-11-04, juose dalyvavo 95 proc. mokytojų. 1.2.2.2. Vadovės iniciatyva pradinųjų klasių mokytojams organizuoti papildomi mokymai, kuriuose 100 proc. pradinųjų klasių mokytojų tobulino savo IT kompetencijas, besirengiant integruotam pradinio ugdymo informatikos kursui. Organizuoti 48 val. tęstiniai mokymai „Informacinių ir komunikacinių technologijų taikymas pradinėje mokykloje“.
1.3. Tęsti veiklas, skirtas pilietiškai brandžios ir atsakingos asmenybės ugdymui.	1.3.1. Tęsiamas bendruomenės narių pilietiškumo ir bendruomeniškumo skatinimas, įgyvendinant bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas, gimtojo krašto, jo istorijos pažinimo veiklas.	1.3.1. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja miestelio bendruomenės gyvenime: dalyvauja bibliotekos, kultūros centro, senūnijos renginiuose (70 proc.), vykdo miestelio gražinimo ir istorijos išsaugojimo veiklas (pastatyta atminimo lenta Rūdiškių žydams istorinėje, buvusios sinagogos, vietoje); mokiniai vykdo miestelio tvarkymo ir švarinimo veiklas („Gerų darbų“ ir „Darom“ akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. gimnazijos bendruomenės).	1.3.1. Gimnazijos bendruomenė nuolat raginama aktyviai dalyvauti miestelio bendruomenės gyvenime, pastebėta, kad pagrindiniai visų bibliotekos, kultūros centro, senūnijos renginių dalyviai yra Rūdiškių gimnazijos mokiniai ir mokytojai (70 proc.). Siekiant mokinių kultūrinės kompetencijos tobulinimo, sudaromos sąlygos lankyti organizuojamus renginius ir pamokų metu kartu su dalykų mokytojais, po renginių dalijamasi patirtimis, išpūdziais, vyksta aptarimai, diskusijos, siekiama teorijos ir praktikos dermės. Tokiu būdu gimnazijos bendruomenė prisideda prie miesto gražinimo ir istorijos išsaugojimo veiklų. Susitvirtintas bendradarbiavimas su Trakų krašto tradicinių amatų centru, 2021 m. lapkričio 9 d.

		gimnazijos mokinių. Ekskursijas po muziejų veda dvi mokinės-gidės istorijos mokytojų pagalba.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies nepavyko įvykdyti 2 uždavinio veiklos: 2.1.4. Tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos aktyjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi tikslu nuodugniau susipažinti su pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema, jos taikymo galimybėmis gimnazijoje.	Veiklos įvykdyti nepavyko, nes Lietuvos aktyjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos konsultavimo skyrius negavo papildomo finansavimo, bendradarbiavimo tinklo neplėtė ir papildomų mokymų neorganizavo.
2.2. Iš dalies nepavyko įvykdyti 1 uždavinio 1.4. veiklos „Išplėtotos kaupiamojo vertinimo patirtys“.	Dėl visą pirmą metų pusemį vykdymo nuotolinio ugdymo pritrūko laiko uždaviniai pasiekti ir klausimą nagrinėti išsamiau. Temos analizavimas bus tęsiamas 2022 metais.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos 2021m. (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.6. Sudariau darbo grupę gimnazijos 2022-2024 m. Strateginiam planui parengti, koordinavau jos veiklą.	Sudaryta darbo grupė iki 2021-12-31 parengė gimnazijos 2022-2024 m. Strateginio plano projektą, planas atitinka bendruomenės poreikius, sudaro prielaidas siekti gimnazijos vizijos, įgyvendinti gimnazijos misiją, numato veiklos prioritetus.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

	išmaniosios lentos, atnaujinami kompiuteriai, įrengiamos polisis erdvės). - Mokiniai skatinami domėtis šiuolaikiškoms technologijomis, organizuotos 2 išvykos į STEAM atviros prieigos centrus.	- 2-4, 5-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuųjų lygiu, dalis didėja ne mažiau 1 proc.; - Aplankyti 2 STEAM atviros prieigos centrai, 80 proc. mokinių įsitrauks į projektinę/educacinę veiklą; - 40 proc. II pusemetyje stebėtų pamokų naudojama nauja įranga, priemonės.
8.2. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės tobulinant pažangos matavimo bei pagalbos mokiniui sistemas.	- Tobulinama pažangos matavimo sistema gimnazijoje, parengtas ir patvirtintas naujas aprašas; - Tobulinama pagalbos mokiniui tvarka, joje didžiausias dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems SLP; - Pedagoginiai darbuotojai motyvuojami profesiniam tobulėjimui siekiant kiekvieno mokinio pažangos, įtraukties ir ugdymosi sėkmės, periodiškai vykdomi klasių pasiekimų aptariniai dalyvaujant dalykų mokytojams; - Gimnazijoje pradeda veiklą Konsultacijų ir namų darbų ruošos centras 5-IVg. klasių mokiniams.	- Direktoriaus įsakymu patvirtinta pagalbos mokiniui tvarka, parengtas įtraukiojo ugdymo algoritmas; - Patobulinta pasiekimų ir pažangos matavimo tvarka siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės, ji įgyvendinama laikantis susitarimų bendruomenėje; - Kasdien Konsultacijų ir namų darbų ruošos centre konsultacijas gauna ir namų darbus atlieka 2-6 mokiniai; - 2-4 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi lygmens, skaičius.
8.3. Užtikrinti kryptingą ir sklandų ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijoje.	- Skatinti mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas, stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą(si); - Motyvuoti mokytojus dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui; - Skatinti mokytojus kurti savitą ugdymo turinį, skatinti pasirengimą pokyčiams.	- 80 proc. mokytojų dalyvauja NŠA rengiamose konsultacijose, kituose kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklose, atnaujinamų ugdymo programų temomis; vyksta mokytojų profesinis mokymasisi veikiant ir reflekuojant; - Vykdoma 100 proc. mokytojų ugdymojo stebėsena, orientuota į asmens savybių, vertybių bei kompetencijų ugdymą(si).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktuose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas, kitų įstaigų bendradarbiavimo stoka, techninės kliūtys.
9.2. Nenumatyti veiksniai dėl COVID-19 pandemijos, paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino.
9.3. Žmogiškųjų išteklių kaista, trūkumas, ligė.