

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo
metų veiklos ataskaitai
I priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitos forma)

TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JELENA IGNATOVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-25 Nr. OV- 4

(data)

Rūdiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2022-2024 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatyti du veiklos prioritetai: ekologinės kultūros gimnazijoje diegimas, puoselėjimas ir ugdymo kokybės, orientuotos į mokinio asmeninę pažangą, užtikrinimas. Vadovaujantis šiais prioritetais buvo iškelti tikslai ir uždaviniai, nukreipti į kokybiško, modernaus ugdymo organizavimą, mokiniams pagalbos, orientuotos į mokinio asmeninę pažangą, individualius mokinio poreikius, teikimą, jaukios, saugios ir motyvuojančios mokyti ir ilsėtis aplinkos kūrimą bei prielaidų darnios asmenybės ugdymui, bendruomenės gamtosauginės, ekologinės elgsenos įpročių diegimui sudarymą. Taip pat nemažas dėmesys 2022 metais buvo skiriamas pasirengimui diegti įvairių dalykų atnaujintą ugdymo turinį bei skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingai įtraukčiai. Šiems tikslams pasiekti, organizuodama metų darbą, gimnazijos bendruomenė vadovavosi Trakų r. Rūdiškių gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu (toliau – Ugdymo planas), patvirtintu 2021-08-31 įsakymu Nr. OV-63, Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Trakų r. Rūdiškių gimnazijoje veiksmų ir priemonių planu 2022-2024 metams (toliau – UTA planas), patvirtintu 2022 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. OV-89 bei Trakų r. Rūdiškių gimnazijos pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022-2024 metais planu (toliau – Įtraukties planas), patvirtintu 2022 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. OV-116.

2022 metais gimnazija vykdė kitų šaltinių finansuotus projektus: 1) „Kokybės krepšelis“, finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis, skirta 77978,0 Eur. (2022-2023 metai); 2) skirta 23788,00 Eur dotacija programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Pralaužkime ledus“ (Let's break the ice) įgyvendinimui, projekto trukmė 2022-08-01 – 2023-05-31; 3) diegiamas Tautinių mažumų departamento remiamas projektas „Lietuvos karaimų istorijos labirintais“, skirta – 1700 Eur.; 4) Mokinių tarybos vykdytas projektas „Triukšmas“ – 800 Eur.; 5) vasaros stovykla pradinį klasių mokiniams „Auk, bendrauk, pramogauk“ – skirta 630 Eur. Stovykla vyko birželio mėn., dalyvavo 19 socialiai remtinų mokinių.

2022-09-01 d. duomenimis, gimnazijoje buvo ugdomi 325 mokiniai, 12 jų atvyko iš Ukrainos. Ugdymas gimnazijoje nuo 2019 m. vykdomas lietuvių kalba, užtikrinamas nenutrūkstamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo procesas organizuojamas pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius planus, mokytojai ugdo mokinių vertybines orientacijas, padeda įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą ir informacinį raštingumą, užsienio kalbų ir gimtosios kalbos mokėjimą, ugdyti socialinę kompetenciją, savarankiškumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Gimnazijoje siekiama užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, mokiniai nuolat dalyvauja NMPP, PUPP, analizuoja patikrinimų ir VBE rezultatus.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos kompetentingi pedagogai – iš viso 33 mokytojai: 1 mokytojas ekspertas, 13 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai. Patvirtinta 29,75 pedagoginių etatų, gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 30 nepedagoginių darbuotojų. Patvirtinta pedagogų atestacijos programa, per 2022 metus 2 pedagogai atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – **ugdyti darnią asmenybę puoselėjant gimnazijos kultūrą, tradicijas, socialinius ryšius ir bendruomeninę atsakomybę** – bei įgyvendinant iškeltus uždavinius tikslui pasiekti, bendruomenėje buvo susitarta dėl gimnazijos naujų veiklos kryptių ir esamų tradicijų ugdymo ir puoselėjimo. Pasirinktų strategijų laikomasi ugdant darnią asmenybę, formuojant socialiai atsakingą, tolerantišką bendruomenę. Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai ir akcijos. Juose dalyvavo per 70 proc. gimnazijos mokinių. Tradiciniuose gimnazijos renginiuose pabrėžta pagarba gimtajam kraštui, jo gamtai ir kultūrai. Vyko visi suplanuoti renginiai (žr. *Veiklos plano rengimo grupės ataskaita*). Bibliotekoje ir skaitykloje surengta 20 knygų ir teminių dokumentų parodėlių, 5 mokinių kūrybinių darbų parodos, įveiklinta erdvė, skirta mokinių darbams. 5 – 8, I – IV klasėse organizuota bent po 2 klasės valandėles, išvykas, susietas su gimtojo krašto istorijos tyrimais.

Siekiant iškelto pirmojo tikslo antrojo uždavinio – **kurti sveiką ir darnią aplinką plėtojant ekologines iniciatyvas, siekiant realaus rezultato ir veiklų praktinio pritaikymo** – gimnazijos teritorijos lauko erdvėse, žaliuose plotuose vyko mokinių tiriamoji veikla, patirtinis ugdymas. Gimnazija įsikūrusi šalia miesto miško. Šioje saugomoje teritorijoje palanku pažinti gamtinę įvairovę, puoselėti gamtosaugines vertybes. Bendruomenėje susitarta dėl naujos, strateginės - ekologinės, aplinkosauginės krypties diegimo (žr. *Strateginis planas*). Gimnazijoje dirba visi reikalingi gamtos mokslų specialistai. Vykdomos 5 neformalaus švietimo programos, susijusios su ekologine tematika. Ugdymo plane numatyta ekologinių veiklų „Žaliasis kursas“ integracija į dalykų ilgalaikius planus, neformalaus švietimo programas, klasės vadovo veiklos programas. Gimnazijos metinės veiklos plane, klasių vadovų veiklos programose, dalykų ilgalaikiuose planuose aiškiai stebima pasirinkta strateginė kryptis, organizuojamos įvairios pilietinės iniciatyvos, pvz.: gamtosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, kur surinkta 18 kg baterijų ir 703 kg buitinės elektronikos, dalyvauta nacionaliniame aplinkosaugos egzamine, taip pat „Atliekų kultūros“ egzamine, Tarptautinės elektronikos dienos minėjime, VDU Žemės ūkio akademijos projekte „Sumanaus moksleivio akademija 2021–2022“, respublikiniame konkurse „Globalios problemos: žemė, oras, vanduo“ ir kt. Bibliotekos renginiai, parodos, projektai susieti su gamtosaugos tema. Kiekvienoje klasėje organizuotos 1–2 ugdomosios veiklos, nukreiptos į socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą, į kurias įtraukta per 90 proc. klasių mokinių. Ugdant atsakingą mokinių požiūrį į aplinką, puoselėjant darnią bendruomenę, per 70 proc. mokinių įtraukta į įvairias aplinkosaugines ir gamtosaugines veiklas: „Žemės diena“, „Žalioji palangė“,

„Darom 2022“, „Kuriame Lietuvą 2022“, „Kuriame žemėlapi“ ir kt. Dalyvauta „Žaliojo taško“ inicijuotoje aplinkosauginėje akcijoje „Kita forma“. Gimnazija įsitraukė į Vytauto Didžiojo universiteto surengtą projektą – akciją „1000 ažuolų giria Lietuvos mokyklose“ ir kartu su bendrabutyje gyvenančiais ukrainiečiais pasodino ažuoliukų giraitę. 7 klasių mokiniai įsitraukė į ekologinio projekto „Kuriame Lietuvą!“ iniciatyvą „Panaudoto aliejaus kelias“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo STEM ir STEAM pobūdžio veiklose, aktyviai įsitraukė į aplinkosauginius, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo projektus ir veiklas, veiklos padėjo atsiskleisti moksleivių kūrybiškumui, norui pažinti ir domėtis, skatino bendrystę, draugystę klasėje, puoselėjo sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius. (žr. *Pradinių klasių metodinės grupės ataskaita*).

2022 m. rugsėjo mėn. sudaryta darbo grupė, koordinuojanti ekologines veiklas gimnazijoje, 2022 m. rugsėjo 14 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir įsitraukta į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, parengtas EKO veiklų planas 2022-2023 metams. Ugdant darnią asmenybę, diegiant gamtosauginio mąstymo įpročius, ugdant mokinių pilietiškumą, skatinant savarankiškumą, lyderystę, organizuotos „Gerųjų darbų“ akcijos, susijusios su gamtosauga, pilietiniu ugdymu, Rūdiškių miestelio erdvių tvarkymu, įtraukta 95 proc. ugdomųjų klasių mokinių, teikta pagalba Rūdiškių bendrabutyje gyvenantiems ukrainiečiams, dalyvauta tarptautinėje akcijoje „Apkasų žvakės“ (skardinės, parafinas), tvarkytos Rūdiškių gimnazijos ir miestelio erdvės, organizuota apleistų Rūdiškių kapų tvarkymo akcija „Uždek žvakutę ir pagerbk apleistą kapą“ ir kt. Įtraukta per 90 proc. ugdomųjų klasių mokinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo prioriteto pirmojo tikslo – **užtikrinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą bei pagalbos mokiniams teikimą** – buvo siekta gerinti ugdymo(si) kokybę, organizuoti ugdymą, orientuotą į individualius mokinių poreikius. Tuo tikslu buvo sukurta, patvirtinta ir išbandyta (spalio-lapkričio mėn.) gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, jos veiklos principus reglamentuoja Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktoriaus 2022-09-01 d. įsakymu Nr. OV-87 patvirtintas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Organizuojant kryptingą ugdomąjį konsultavimą ir sudarant geresnes sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, mokiniai dalyvavo rajono ir šalies konkursuose, varžybose, olimpiadose. Iš viso užimta: rajone – 10 prizinių vietų; zoniniuose renginiuose – 2 prizinės vietos; respublikoje – 1 prizinė vieta (respublikiniame meninio skaitymo konkurse); „Kalbų Kengūra 2022“ – 16 prizinių vietų; „PANGEA 2022“ – 2 prizinės vietos; matematikos konkursas „KENGŪRA“ – 4 prizinės vietos; „OLYMPIS 2022“ – 83 prizinės vietos, KINGS olimpiada – 2 prizinės vietos. SUP mokiniai dalyvavo šiuose respublikiniuose renginiuose: virtualiame projekte „Pagalvojau, pamąščiau, pasakėlę parašiau“, piešinių konkurse „Neprarask vilties“, gerumo akcijoje „Mūvėkime skirtingas kojines“, socialinio piešinio parodoje „Vaikystės džiaugsmas“, skirtoje Tarptautinei vaikų gynimo dienai, kūrybinių darbų parodoje „Rudens lapų šokis“, mokiniai ir mokytojai už dalyvavimą skatinti padėkomis ir diplomais. Ugdant akademinius gebėjimus, stiprinant gabių mokinių ugdymą, į konkursus, olimpiadas ir kt. renginius įtraukta per 30 proc. gimnazijos mokinių.

Skatinant asmeninę pažangą, ugdymo tobulinimą grindžiant įrodymais, buvo periodiškai vykdoma kokybės, pažangos, rezultatų bei savijautos stebėsena. 2022 m. balandžio mėn. atliktas veiklos kokybės giluminis įsivertinimas. Tirta sritis – ugdymas ir mokinių patirtys. Pagal mokinių, mokytojų ir tėvų anketas, atlikus duomenų analizę, rodiklis įvertintas gerai ir priskiriamas 3 lygiui. Išskirtos šios sėkmės: mokiniams ir tėvams labai rūpi mokyklos gyvenimas, yra įdomus, svarbus. Mokytojams svarbu, kad mokiniams sektųsi, jie siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus,

sėkmes ir problemas, kad priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Vadovaujantis VGK veiklos planu, atliktas Rūdiškių gimnazijos 5–8, I–II klasių mokinių savijautos ir emocinės būklės tyrimas „Rūdiškių gimnazijos 5–8, I–II klasių mokinių savijauta ir emocinė būklė“. Abiejų tyrimų išvados ir rekomendacijos pristatytos bendruomenei (Mokytojų tarybos protokolas Nr.2, 2022-04-22). 2022 m. spalio mėn. atliktas tyrimas „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiantys veiksniai“. 2021 m. ir 2022 m. tyrimų rezultatai palyginti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Stebimas kokybinis mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo pokytis (+2 proc.). Rekomenduota vadovautis Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu. Tikslingai vykdomos Kokybės krepšelio projekto tobulinimo plane numatytos veiklos, liepos mėn. parengta ir pateikta pirmųjų projekto veiklos metų ataskaita, atliktas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir 5–8 klasių mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausa (2022-12-23) rodo gerėjančius pasiekimų ir kitų rodiklių rezultatus (žr. *Trakų r. Rūdiškių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas*).

Įgyvendinant uždavinį – **organizuoti ugdymą, orientuotą į individualius mokinių poreikius** - mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius, Kokybės krepšelio (KK) programos dėka gimnazijoje organizuota ir užtikrinta pagalba mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų, veikia Konsultacijų (Namų darbų) centras, kur po pamokų skirtingomis dienomis konsultuoja įvairių dalykų mokytojai, per 2022 metus suteiktos 233 konsultacijos 5–8 klasių mokiniams bei 19 konsultacijų I–IV klasių mokiniams iš KK lėšų. Centrą aplankė apie 20 proc. 5–8 klasių mokinių. Kitų klasių mokiniams individualias ilgalaikes konsultacijas teikė mokomųjų dalykų mokytojai, konsultacijoms naudotos MK lėšos, skirta 781 metinė valanda. Mokiniais buvo sudarytos galimybės rinktis 15 dalykų modulius, siūlyta 16 neformaliojo švietimo programų. Pagal pritaikytas programas gimnazijoje ugdyta 18 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, pagal individualizuotą – 3 mokiniai, nemokamą maitinimą gavo 101 mokinyss, gimnazijos socialinis pedagogas ir gimnazijoje dirbantis Trakų PPT psichologas teikė individualią pagalbą 21 mokiniui, logopedo ir spec. pedagogo pagalbą gauna 43 mokiniai. Gimnazijoje dirbanti psichologė atliko IV klasės (abiturientų) psichologinį įvertinimą jų asmenybės tipui nustatyti. Rezultatai aptarti individualiai, pasiūlytos savęs pažinimo ir ugdymo(si) strategijos. Siekiant sėkmingos mokinių, atvykusių iš Ukrainos, integracijos, nuo gegužės mėn. jiems buvo organizuojami papildomi lietuvių kalbos mokymo užsiėmimai, kuriuos vedė dvi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos. Užsiėmimus lankė 8 mokiniai, praversta 60 užsiėmimų.

Metodinėse grupėse atliktos ir Metodinėje taryboje apibendrintos NMPP, PUPP-o analizės. Nustatytos tobulintinos sritys (mokinių gebėjimai), pradinių klasių, lietuvių kalbos, socialinių, gamtos ir matematikos mokytojai organizavo dalykų konsultacijas, mokiniams sudarytos galimybės siekti asmeninės pažangos. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje apibendrinti brandos egzaminų rezultatai. Dalykų mokytojai atsižvelgė į siūlomas rekomendacijas: IVa kl. mokiniams pateikia daugiau egzamino tipo užduočių, organizuoja bandomuosius egzaminus (dalis vyko lapkričio, gruodžio mėn., numatyta organizuoti bandomuosius egzaminus ir vasario bei kovo mėn.). Stebima IVa klasės mokinių individuali pažanga, taikomos prevencinės priemonės, vykdomi trišaliai pokalbiai su mokiniais, tėvais, direktoriaus pavaduotojais ugdymui, mokytojais dalykininkais. (žr. *Metodinės tarybos ir metodinių grupių ataskaitos*).

Siekiant antrojo prioritetinio tikslo - **kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos ugdymo(si) aplinką** – gimnazijos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės gerinimą, mokymosi ir poilsio erdvių atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą. Tuo tikslu atliktas dviejų

mokomųjų kabinetų remontas, sukurtos dvi jaukios ir šiuolaikiškos poilsio erdvės 2 ir 3 aukštuose, įsigytos mokinių darbų demonstravimo sistemos, naujais mokykliniais baldais ir edukaciniais filmais ir dalykų programomis aprūpinta 3D klasė, baigiama įrengti ir atitinkama įranga aprūpintas Nusiramino ir poilsio kambarys, skirtas elgesio ir emocijų problemų turintiems mokiniams, atliktas remontas ir mokomuoju turiniu bei metodinėmis priemonėmis aprūpintas logopedo-specialiojo pedagogo kabinetas. Pokyčiai įvyko gimnazijos valgykloje: atliktas kosmetinis remontas, įsigytos naujos užuolaidos ir baldai. Siekiant ugdymo modernizavimo ir pamokos kokybės gerinimo – įsigytos 6 interaktyvios lentos, atnaujinti kompiuteriai informatikos kabinete, skaitykloje, klasėse (32 vnt.), įsigytas naujas spalvotas spausdintuvas, dvi kupolinės vaizdo kameros, skirtos kokybiškam nuotoliniam ugdymui organizuoti, atnaujintas gimnazijos bibliotekos vadovėlių ir grožinės literatūros fondas: įsigyta 563 vnt. vadovėlių už 6043 eurų ir 135 vnt. grožinės literatūros leidinių už 1361,35 eurų, dar 124 vnt. grožinės literatūros gauta dovanų. Įsigytos 150 vnt. *Eduka klasė* licencijų. Įgyvendinant šias priemones, gimnazijos mokiniams sudarytos galimybės ugdytis jaukioje ir motyvuojančioje aplinkoje, o mokytojams – pamokose naudoti šiuolaikiškas technologijas, skatinančias mokinius siekti žinių bei keliančias motyvaciją mokytis.

Šiam strateginiam tikslui pasiekti taip pat buvo iškeltas uždavinys – **įveikinti kiekvieną mokytoją – šiuolaikinio mokymo(-si) organizatorių** – visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, NŠA organizuojamuose virtualiuose susitikimuose ir konferencijose, mokymuose. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje gerą patirtimi dalijasi mokytojai, dalyvavę NŠA organizuojamuose UTA mokymuose (10). Mokytojų taryboje ir Metodinėje taryboje mokytojai buvo supažindinti su 2022 m. patvirtintomis atnaujintomis programomis, Vaiko raidos aprašu, Kompetencijų aprašu. Visi mokytojai 3388 val. dalyvavo mokymuose, seminaruose, kursuose ir gerą patirtimi pasidalijo metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. Vienas mokytojas vidutiniškai skyrė savišvietai 99,6 val. Norint kelti darbuotojų bei administracijos kompetencijas STEAM bei įtraukiojo ugdymo srityje, skatinti naujų technologijų naudojimą (pvz., komunikacijai su partneriais užsienyje ar mokymo tikslais), siekti įgyti žinių bei taikyti naujus inovatyvius mokymo metodus (pvz., įtraukijį ugdymą ar STEAM), įsitraukta į „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Pralaužkime ledus“: projekto lėšomis finansuojamose išvykose STEM ir STEAM pobūdžio veiklomis Kroatijoje ir Italijoje domėjosi ir mokėsi jas taikyti 5 gimnazijos mokytojai. STEAM užsiėmimuose Alytaus STEAM centre dalyvavo 80 proc. 3–4, 5–8 klasių mokinių, aplankytas Koperniko mokslo centras Varšuvoje. Tęsiamas „kolėga-kolėgai“ veiklų vykdymas, pamokų stebėjimas. Vadovai ir kolegos stebėjo 2 kiekvieno mokytojo pamokas, prarastos 5 atviros pamokos, kur mokytojai pristatė savo gebėjimus naudotis nauja įranga ir ją taikyti pamokose. Stebėjimo rezultatai aptarti su mokytojais, Metodinėje taryboje, pateikti pasiūlymai ugdymo kokybei gerinti. Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas per metus parėngė po 1–2 pranešimus, dalijosi gerą patirtimi metodinėje grupėje, Mokytojų taryboje, rajono metodinėje grupėje, rajono ar respublikos metodinėse konferencijose. Pvz., rajoninėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Motyvuojantis skatinimas simboliais“ (žr. *Pradinių klasių mokytojų ataskaitoje*), respublikinėje konferencijoje pristatyta mokymo priemonė „Garso Ž įtvirtinimas skiemenyse ir žodžiuose“ (žr. *Logopedo ataskaitoje*); „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mobilumo projekto „Pralaužkime ledus“ dalyviai pranešimus skaitė Kroatijoje ir Italijoje vykusiuose mokymuose. Kiekviena metodinė grupė parašė daugiau nei po 1 straipsnį į rajono (ir respublikos) spaudą. Gimnazijos svetainėje nuolat skelbiama ir atnaujinama aktuali informacija apie gimnazijoje vykdomas veiklas. Mokinių taryba organizuojamomis

ir įgyvendintomis veiklomis nuolat dalijosi gimnazijos Facebooko profilyje. Tobulindami gimnazijos ugdymo kokybę, stiprindami profesinę kompetenciją ugdyti svarbiausius XXI amžiaus mokinių gebėjimus (kūrybingumą ir kritinį, savarankišką mąstymą, gebėjimą kurti tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus, gilų, į kūrybingumą ir kritinį mąstymą orientuotą mokymąsi), kūrybiško mokymosi programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ dalyvavo 11 mokytojų, tiesioginę projekto naudą gavo 274 I–IV klasių gimnazijos mokiniai. MO muziejaus projekte mokytojams „Vizualinio mąstymo mainai mene: Mokytojų projektas II“ dalyvavo 5 gimnazijos mokytojai. Vizualinio ir kritinio mąstymo strategijomis praturtintos etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir informatikos pamokos. Tobulintos mokytojų skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos – tiksliniuose mokymuose dalyvavo 6 mokytojai, mokytojai mokėsi naudotis naujomis išmaniosiomis lentomis. Be to, atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus, buvo įsigytos 27 licencijos didžiausios Lietuvoje nuotolinio mokymo(si) platformos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, *pedagogas.lt*. Šioje platformoje mokytojai išklausė 248 val. įvairių mokymų.

Žinios ir naujienos apie Gimnazijos veiklą tėvams, visuomenei skelbiamos internetiniame puslapyje <http://www.rudiskiug.trakai.lm.lt/>

2022 metų Gimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Planas (Eur)	Panaudojimas (Eur)	Įvykdymas (%)	Pastabos
Savivaldybės biudžetas (SB)	540600	540600	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB (MK))	785710	785710	100	
Įstaigos gautos pajamos (SP)	8000	8000	100	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	66281,30	59893,71	90	10% bus perkelta į 2023 m. tęstinumui
Kitos lėšos (parama 2%)	615,29	-		nepanaudota
Įsiskolinimai				10647,79 eur (šildymas)
Dėl ukrainiečių lėšos	19572	19572	100	
Viso	1420778,59	1413775,71	99,5	

Gimnazijoje 2022 metais buvo atlikti šie išoriniai patikrinimai: Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos atstovai (2022 m. kovas) tikrino gimnazijos priešgaisrinės saugos sistemos būklę, Maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamentas (2022 m. birželį) tikrino maitinimo paslaugų organizavimą ir teikimą, Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (2022 m. spalį) atliko gimnazijos darbuotojų ir patalpų saugos ir sveikatos vertinimą. Esminių pažeidimų nenustatyta, į pastabas ir pasiūlymus atsižvelgta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, sveiką ir modernią aplinką, Rūdiškių gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: atlikti aktų salės ir sporto salių remontą; įrengti modernią gamtos mokslų tyrimų ir bandymų laboratoriją; atnaujinti dalies mokomųjų kabinetų baldus; įsigyti bent vieną naują mokyklinį autobusiuką, nes turimi dėl senumo labai dažnai

genda, užtikrinti gimnazijos ugdymo erdvių ir kitų patalpų prieinamumą negalią turintiems asmenims, vadovaujantis universalaus dizaino principu.

Siekiant kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimo, saugios ir pozityvios emocinės ugdymo(si) aplinkos, 2023 m. numatomi metinės veiklos tikslai: užtikrinti ugdytinių pasiekimų gerinimą per kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, remiantis jo pasiekimų analizės duomenimis, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; pasirengti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui bei ugdyti pilietišką asmenybę, diegti gamtasauginės elgsenos įpročius. 2023 metais laukiama projekto Rūdiškių miesto (gimnazijos) stadiono pritaikymo bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui pradžios darbų. Projektas buvo teiktas CPVA ir gavo pritarimą Sporto rėmimo fondo finansavimui gauti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“ (tęstinis)	Pedagoginiai darbuotojai motyvuojami profesiniam tobulėjimui mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui ir pažangos matavimui, vertinimui. Sukurtos palankios ugdymosi sėkmei aplinkos (atnaujinta skaityklos IKT įranga, įrengta 3D edukacinio kino klasė, įsigytas pritaikytas mokomųjų filmų rinkinys (filmai), įsigijamos išmaniosios lentos, atnaujinti kompiuteriai, įrengiamos poilsio erdvės.	90 proc. mokytojų dalyvaus organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir taikys įgytas žinias motyvuodami ir vertindami mokinių pažangą.	2022 metais organizuoti tiksliniai mokymai ir veiklos mokytojams yra skirti užtikrinti ugdymo kokybę pamokos metu bei motyvuoti mokinius siekti asmeninės pažangos: „Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, mokinių asmeninės pažangos matavimas, siekiant pasiekimų auginimo“ (2022-02-14). "Asmeninės mokinių pasiekimų pažangos ir asmeninės ūgties pamatavimas pamokose" (2022-02-15), "Savivaldis ir personalizuotas mokinių mokymas(is). Grįžtamasis ryšys". (2022-04-19)., "Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdymųjų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje: planavimas, organizavimas ir vertinimas" (2022-06-08), "Kaip motyvuoti ir mokymąsi padaryti

	Mokiniai skatinami domėtis šiuolaikiškėmis technologijomis, organizuotos dvi išvykos į STEAM atviros prieigos centrus.	patrauklesniu" (2022-10-12), "Įvairių poreikių vaikų ugdymo problemos, iššūkiai ir jų galimybių įgalinimas" (2022-10-19). Įgytos 27 licencijos <i>pedagogas.lt</i>. Balandžio mėn. gimnazijos mokytojų komanda vyko semtis darbinės patirties į Šiaulių Salduvės progimnaziją, kurioje sėkmingai veikia mokinių asmeninės pažangos vertinimo sistema. Viso per metus mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, vienas mokytojas vidutiniškai kėlė kvalifikaciją 99,6 akad. val., bendrai išklausa įvairių mokymų, seminarų, metodinių užsiėmimų – 3388 akad. val. Inicijuotas ir gimnazijos Metodinės tarybos atliktas „Mokinių pasitikėjimo savimi ir savo galiomis įtakos pasiekimų rezultatams ir mokymosi motyvacijai“ tyrimas. Apibendrinti tyrimo duomenys, rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje 2022-02-23 d. Tyrimas atskleidė, kad labiausiai patenkinti savimi, jaučia savo vertę 5–6 klasių mokiniai, visose klasėse vyrauja mokinių pasitikėjimas savo jėgomis imantis naujų mokymosi užduočių. 2022 m. gruodžio 23 d. apklausa atskleidžia, kad keičiasi mokinių nuostatos, pasitikėjimas savimi. 5–6 klasių mokiniai sutinka, kad mokydami nebijo klysti, nes visada turi galimybę pasitaisyti (3.05). Mokiniai pripažįsta, kad noriai eina į mokyklą: 5–6 klasių mokiniai šį teiginį įvertino 3.21, 7–8 klasių – 3.00, o tėvai šiam teiginiui priskyrė 3.45 įvertį. Įvykusį pokytį patvirtina 2020 m.
--	---	---

		Mokinių motyvacija ir pasitikėjimas savimi gerėja 5 proc. 2-4, 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė gerėja 2 proc. 2-4, 5-8 kl. Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, dalis didėja ne mažiau 1 proc. Aplankyti 2 STEAM centrai, 80 proc. mokinių įsitrauks į projektinę/educacinę veiklą;	apklausos rezultatai, kur šio teiginio mokinių įvertinimas siekė 2,6, o tėvų – 3,2. Mokinių pasitikėjimas savimi ir motyvacija pagerėjo nuo 2,6 iki 3,05 (11,4 proc.) Atlikus 2022-2023 m.m. I pusmečio rezultatų analizę, nustatyta: 2-4 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 3 proc. (pernai 78 proc., šiemet – 81 proc.). 5-8 klasių mokymosi kokybė pagerėjo 4 proc. (pernai 46,8 proc., šiemet – 50,8 proc.). Padidėjo 2-4, 5-8 kl., mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, skaičius: aukštesniojo – 29,3 proc. (pernai 28,0), pagrindiniu – 54,3 proc. (pernai 52). Padidėjo atitinkamai 1,3 ir 2,3 proc. Inicijuotos mokinių išvykos ir susipažinimai su STEAM centrų veikla. Sudarytos sąlygos nemokamai aplankyti Alytaus STEAM ir Varšuvos Koperniko mokslo centrus. Užsiėmimuose Alytaus STEAM centre dalyvavo 83 proc. 3–4, 5–8 klasių mokinių. Mokinių tiriamosios bei projektinės veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, direkciniuose pasitarimuose, apibendrinta informacija ir išvados, rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-06. Pažymėtina, kad projektinės/educacinės veiklos vykdomos visose klasėse, todėl galima teigti, kad jose dalyvauja 100 proc. gimnazijos mokinių. Vykdam KK projekto numatytas veiklas, pavyko ženkliai modernizuoti pamokose naudojamą
--	--	--	--

		40 proc. II pusmetyje stebėtų pamokų naudojama nauja įranga bei priemonės.	skaitmeninę įrangą, priemones. 80 proc. (20 iš 25) II pusmetyje administracijos stebėtų pamokų buvo naudojama nauja įranga, priemonės (įsigytos 6 išmaniosios lentos), 3D edukacinių filmų rinkinys, programinė įranga biologijai, matematikai, <i>Eduka Klasė</i> ir kitos aplinkos. Tai ženkliai prisidėjo prie pamokos kokybės gerinimo (visos planinės reikšmės viršytos).
1.2. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės tobulinant pažangos matavimo bei pagalbos mokiniui sistemas.	Tobulinama pagalbos mokiniui tvarka, joje didžiausias dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Tobulinama pažangos matavimo sistema gimnazijoje, parengtas ir patvirtintas naujas aprašas. Pedagoginiai darbuotojai motyvuojami profesiniam tobulėjimui siekiant kiekvieno mokinio pažangos, įtraukties ir ugdymosi sėkmės, periodiškai vykdomi klasių pasiekimų aptarimai dalyvaujant dalykų mokytojams; Gimnazijoje pradeda veiklą Konsultacijų ir namų darbų ruošos centras 5–8, I–IV klasių mokiniams.	Įsakymu patvirtinta pagalbos mokiniui tvarka, parengtas įtraukiojo ugdymo algoritmas; Patobulinta pasiekimų ir pažangos matavimo tvarka siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės, ji įgyvendinama laikantis susitarimų bendruomenėje. Kasdien Konsultacijų ir namų darbų ruošos centre dalyvauja konsultacijose ir namų darbus atlieka 2–4, 5–6 kl. mokiniai. 2-4 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi lygmens, skaičius.	Besiruošiant sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui, sudaryta darbo grupė dėl tinkamo pasirengimo SUP mokinių įtraukiamam ugdymui ir reikiamos pagalbos jiems užtikrinimo. Parengta Pagalbos mokiniui teikimo tvarka ir jos teikimo algoritmas (2022-11-09 d. įsakymas Nr. OV-119), jau pradėjo veiklą įranga ir baldais aprūpinta Nusiraminimo ir poilsio erdvė, skirta elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, metodinėmis priemonėmis ir įranga praturtintas specialiojo pedagogo - logopedo kabinetas. Mokiniai, turintys specialiųjų mokymosi poreikių, gauna sistemingą ir efektyvią pagalbą. Sukurta, patvirtinta ir išbandyta (klasių pasiekimų aptarimai pagal naują tvarką vyko spalio- lapkričio mėn., nors pirminis sistemos projekto pristatymas vyko 2022 m. kovo mėn., tačiau jis buvo toliau aptariamas ir tobulinamas) gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema,

		jos veiklos principus reglamentuoja Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktoriaus 2022-09-01 d. įsakymu Nr. OV-87 patvirtintas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Pastebėta, kad sistema yra paveiki, nes mokytojų susitikimų metu, vykstant kiekvieno klasės mokinio pasiekimų aptarimui, mokytojai gali geriau įvertinti pagalbos poreikį ir jos organizavimo galimybes, pasidalinti išvalgomis, sėkmėmis, metodais ir sunkumais. Jei pagalbos poreikis yra didesnis ir vien dalyko mokytojo iniciatyvos neužtenka – į pagalbos procesą įsitraukia administracija, sudaromi ilgalaikiai trišaliai susitarimai, kurie skatina visų atsakomybę ir įtrauktį. 2022 m. pabaigoje atliktas pakartotinis tyrimas „Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių asmeninę mokymosi pažangą lemiantys veiksniai“. 2021 m. ir 2022 m. tyrimų rezultatai palyginti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Stebimas kokybinis mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo pokytis. 2022 m. didesnė mokytojų procentinė dalis teigia suprantanti formuojamojo vertinimo svarbą mokinių asmeninei pažangai, taiko jo strategijas, vadovaujasi Trakų r. Rūdiškių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu.
--	--	---

			Nuo 2022 m. kovo mėn. gimnazijoje organizuota ir užtikrinta nuosekli pagalba mokiniams, veikia Konsultacijų (Namų darbų) centras, kur po pamokų skirtingomis dienomis konsultuoja įvairių dalykų mokytojai, per 2022 metus suteikta 233 konsultacijos 5-8 klasių mokiniams bei 19 konsultacijų I-IV klasių mokiniams iš KK lėšų. Centro paslaugomis pasinaudojo apie 20 proc. 5-8 klasių mokinių. 781 konsultacija finansuota MK lėšomis. Vidutiniškai per dieną centrą aplanko 3 mokiniai. Atlikus 2022-2023 m.m. I pusmečio rezultatų analizę, konstatuota, kad bendras gimnazijos mokinių, nepasiekusių minimalaus mokymosi lygmens, skaičius sumažėjo 2,5 proc. (šiemet 3,5%, pernai – 6%). Pažymėtina, kad 5-6 klasių mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygmens, nėra. (planinė reikšmė pasiekta).
1.3. Užtikrinti kryptingą ir sklandų ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijoje.	Skatinti mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas, stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą(si); Motyvuoti mokytojus dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui, skatinti mokytojus kurti savitą ugdymo turinį, pasirengimą pokyčiams.	80 proc. mokytojų dalyvauja NSA rengiamose konsultacijose, kitose kvalifikacijos tobulinimo(si) veiklose atnaujinamų ugdymo programų temomis; vyksta mokytojų profesinis mokymasis veikiant ir replikuojant. Vykdoma 100 proc. mokytojų ugdomoji stebėseną, orientuota į asmens savybių, vertybių, naujų kompetencijų ugdymą(si).	Siekiant užtikrinti kryptingą ir sklandų UTA gimnazijoje, sudaryta darbo grupė, parengtas UTA įgyvendinimo planas. Vadovaujantis planu, mokytojai buvo supažindinti su 2022 m. patvirtintomis atnaujintomis programomis, Vaiko raidos aprašu, Kompetencijų aprašu. Metodinėje taryboje pasidalyta pastebėjimais apie mokytojų ugdomųjų veiklų atitiktį mokyklinio amžiaus vaiko ir jaunuolio kognityviajai ir socialinei-emocinei raidai, įžvalgomis apie kompetencijų ugdymą. Visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo įvairiuose

		dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, NŠA organizuojamuose vaizdo susitikimuose ir konferencijose. Visi gimnazijos mokytojai yra susipažinę ir išnagrinėję atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje gerą patirtimi dalijosi mokytojai (3 – matematikos, geografijos ir istorijos), dalyvavę NŠA organizuotuose UTA mokymuose. Per 2022-2023 m.m. gimnazijos vadovų stebėtos ne mažiau kaip po 2 kiekvieno mokytojo pamokos, dalyvaujama organizuojamuose užsiėmimuose, renginiuose. Stebėjimo rezultatai aptarti su mokytojais, Metodinėje taryboje pateikti pasiūlymai ugdymo kokybei gerinti. Skatinama, kad į kolegų pamokų stebėjimą aktyviau įsitrauktų ir dalykų mokytojai. Mokytojai aktyviai mokėsi naudotis interaktyviomis lentomis (6) ir jas taikyti pamokose. Tęsiamas dėl karantino ir nuotolinio ugdymo sustabdytos veiklos „kolega-kolegai“ vykdymas, pamokų stebėjimas organizuojant atviras pamokas, 2022 m. II pusmetyje prarastos 5 atviros pamokos, kur mokytojai pristatė savo žinias, gebėjimus ir kompetencijas, naudojami nauja įranga, priemonėmis (planinė reikšmė viršyta).
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą, sudarytos darbo grupės, parengti, patvirtinti ir pavišinti nauji dokumentai (aprašai, tvarkos). 3.1.1. Parengtas ir patvirtintas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos Strateginis planas 2022-2024 metams (2022-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. OV-42). 3.1.2. Parengtas ir patvirtintas 2022 m. gimnazijos Veiklos planas (2022-02-10 direktoriaus įsakymas Nr.OV-20) 3.1.3. Parengta ir patvirtinta Korupcijos prevencijos programa ir planas 2022 m. (2022-02-02 direktoriaus įsakymas Nr. OV-13). 3.1.4. Atnaujintos ir patvirtintos naujos asmens duomenų tvarkymo taisyklės ir formos. (2022-08-26 įsakymas Nr. OV-71). 3.1.5. Parengtas ir patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m. (2022-09-07 dir. įsakymas OV-89). 3.1.6. Parengtas ir patvirtintas Ekologinių veiklų krypties veiksmų planas (2022-10-14 dir. įsakymas Nr.OV-107). 3.1.7. Parengtas Trakų r. Rūdiškių gimnazijos pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022–2024 metais planas, patvirtintas 2022-11-08 d. įsakymu Nr.OV-116.	Parengti ir patvirtinti dokumentai, skirti reglamentuoti, planuoti bei užtikrinti įstaigos sklandų funkcionavimą, numatyti ateities veiklos viziją bei perspektyvas, padėsiančias gimnazijai laiku prisitaikyti prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoti savo turimą potencialą, pasirengti ateinantiems pokyčiams, padėti šalinti fizines, informacines, socialines kliūtis ir užtikrinti kokybišką švietimą kiekvienam vaikui mokantis drauge su savo bendraamžiais jam artimiausioje švietimo įstaigoje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą.
3.2. Parengtas ir įgyvendintas Tautinių mažumų departamento projektas pagal kultūros projektų, skatinančių tautinių mažumų kultūrų plėtotę, dalinio finansavimo iš valstybės biudžeto lėšų tvarkos aprašo reikalavimus.	Projektas „Lietuvos karaimų istorijos labirintais“ gavo finansavimą, skatino Gimnazijos bendruomenės telkimą, domėjimąsi ir pasididžiavimą savo šalies ir krašto istorija, kultūra, tapatumo jausmo ugdymą.
3.3. Parengtas ir vykdomas pagal ESFA priemonę „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Pralaužkime ledus“ (Let’s break the ice)	Projekto įgyvendinimui skirta 23788,00 Eur dotacija, pasirašyta dotacijos sutartis, pradėtos vykdyti veiklos. Tai nauja galimybė gimnazijos mokytojams ir mokiniams praturtinti savo žinias: mokytojai tobulins kvalifikaciją 3 kursuose, sieks įgyti žinių ir įgūdžių svarbiomis temomis – STE(AM), aplinkosauginis ugdymas, mokomojo turinio pritaikymas skirtingų poreikių turintiems mokiniams, o 6 mokiniai prisijungs prie ugdymo proceso priimančioje organizacijoje Kroatijoje, Osijek mieste įsikūrusioje Tehnička škola i prirodoslovna gimnazijoje Ruđera Boškovića.
3.4. Inicijuotas dalyvavimas programoje „Pienas vaikams“, joje dalyvavo visi pradinė klasių mokiniai.	Pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos tikslas – padidinti suvartojamų pieno ir pieno gaminių dalį vaikų mityboje; diegti vaikams supratimą apie pieno

	ir pieno gaminių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai; supažindinti vaikus su tvariu žemės ūkiu bei skatinti vaikus taupiau naudoti maistą.
3.5. Vykdyta pabėgėlių iš Ukrainos apgyvendinimo organizavimo veikla gimnazijos bendrabutyje.	Nuo balandžio mėn. vadovas įpareigotas vykdyti karo pabėgėlių iš Ukrainos apgyvendinimo bendrabutyje veiklą, organizuoti buitines pagalbos, avarijų likvidavimo, remonto darbų ir pan. organizavimo klausimus. Užtikrintas mokyklinio amžiaus karo pabėgėlių ugdymas, pagalba mokantis lietuvių kalbos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-		
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarpininkavimas, atstovavimas, derybų vedimas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys -2023 m.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus pagal individualios pažangos rodiklius.	Mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo sistemos veikimo užtikrinimas, tobulinimas, nuolat stebint ir analizuojant pasiekimų rezultatus, užtikrinant grįžtamąjį ryšį, pagalbą.	Nuosekliai taikoma sukurta mokinių pažangos ir vertinimo sistema. Ne mažiau 2 kartus per mokslo metus vyksta mokinių pažangos aptarimai, taikytų priemonių pasiekimams gerinti įvertinimai. Mokytojai susitaria dėl bendrų veiklos kryptių ir strategijų konkrečių mokinių pasiekimų gerinimui. Vadovo stebėta ne mažiau kaip 30 įvairių dalykų pamokų, teiktas palaikymas ir konsultacijos dėl darbo tobulinimo. Stebėjimo tikslas – mokinių individualios pažangos įsivertinimas, grįžtamasis ryšys. Kiekvieną savaitę vyksta individualūs užsiėmimai elgesio/emocijų problemų turintiems mokiniams tam skirtose erdvėse. Šių užsiėmimų teigiamą poveikį gerai ir labai gerai vertina ne mažiau kaip 50 proc. dalyvių.
8.2. Skatinti dalyvauti ir sudaryti sąlygas bendruomenės nariams įgyvendinti vykdomas Lietuvos EKO mokyklų tinklo, STEAM ir kitas patirtines veiklas.	Gimnazijos vykdomose veiklose, akcijose, pamokose stebima kryptinga žaliojo kurso kryptis, vis daugiau gimnazijos mokinių įsitraukia į gimnazijos ir/ar Lietuvos EKO mokyklų tinklo veiklas. Padidėja mokinių susidomėjimas gamtos mokslų dalykais, patirtinio ugdymo įgyvendinimu kitose ugdymo įstaigose, STEAM centruose, mokslinėse laboratorijose.	Atlikta 2021-2022 metų EKO veiklų analizė, jų įvykdymas siekia ne mažiau 60 proc. Sudarytas ir patvirtintas gimnazijos EKO veiklų planas 2023-2024 m.m. Mokinių, dalyvavusių bent viename EKO projekte (gimnazijos ir/ar Lietuvos EKO mokyklų tinklo) ar STEAM veiklose dalis nuo bendro I-IV kl. mokinių skaičiaus – 60 proc. Vykdomas pasaulio pažinimo, gamtos mokslų dalykų pamokų ir veiklų stebėjimas, rezultatai aptariami su mokytojais kartą per pusmetį. Vykdoma 5 – 8, I – II klasių mokinių susidomėjimo gamtos mokslo dalykais stebėsena: apklausos duomenys teigia, kad 50

		proc. mokinių susidomėjimas gamtos mokslais padidėjo.
8.3. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Sudarytos sąlygos sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui gimnazijoje. Tobulinamos mokytojų kompetencijos.	Metų pradžioje atlikta mokytojų apklausa pasirengimui dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį nustato, įvertina mokytojų pageidavimus dėl reikalingos pagalbos (pasirengimo įvertinimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį – 5 balai, užtikrintas būtinos pagalbos organizavimas – sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti arba organizuojami mokymai mokytojų kompetencijoms tobulinti pagal pateiktus pageidavimus (kovas-birželis). Vykdoma UTA veiklos plano stebėseną, plano įvykdymo vertinimas, koregavimas, tikslinimas. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. vykdomas 1, 3, 5, 7, I ir III kl. pamokų/veiklų stebėjimas, metodinės pagalbos organizavimas įgyvendinant atnaujintą turinį. Mokytojų rugsėjo mėn. apklausos rezultatai – 60 proc. mokytojų teigia, kad yra pasirengę įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (6 balai).
8.4. Užtikrinti saugios ir inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kurimą.	Sudarytos sąlygos efektyviam ir sklandžiam atsiskaitymui gimnazijos valgykloje negrynaisiais pinigais. Didinamas mokinių ir darbuotojų atsparumas stresui, organizuoti mokymai sveikos gyvensenos, konfliktinių situacijų valdymo, smurto ir priekabiavimo prevencijos klausimais.	Sudarytos sąlygos gimnazijoje diegti atsiskaitymo negrynaisiais pinigais sistemą pagal projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Vykdomas bendradarbiavimas su steigėju ir rangovu pagal suderintą diegimo planą. Sistema įdiegta iki 2023 m. gruodžio mėn. Vykdoma klasių prevencinių veiklų stebėseną, atliktas tyrimas 2-4, 5-12 klasių mokinių emocinei savijautai iširti. Saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis siekia ne mažiau 60 proc., 1-2 kartus per savaitę vyksta individualios konsultacijos ir užsiėmimai elgesio ir emocijų problemų turintiems mokiniams tam skirtoje erdvėje. Darbuotojai (60 proc.) dalyvauja sveikos gyvensenos, streso mažinimo, smurto ir

		priekabiavimo mokymuose.	prevencijos
--	--	--------------------------	-------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Politiniai ir ekonominiai veiksniai.
9.2. Laikinas nedarbingumas.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2022 metais Trakų r. Rūdiškių gimnazijos direktorei Jelena Ignatovič buvo nustatytos trys užduotys, susijusios su mokinių ugdymo kokybės gerinimu, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės, tobulinant pažangos matavimo bei pagalbos mokiniui sistemas, sklandaus ugdymo turinio atnaujinimo gimnazijoje užtikrinimu. Visos iškeltos užduotys įvykdytos, dauguma rezultatų viršijo suplanuotas reikšmes. Atsakingas Kokybės krepšelio programos vykdymas padėjo užtikrinti kryptingą mokinių ugdymosi kokybės gerėjimą, ženkliai prisidėjo prie ugdymo proceso modernizavimo, efektyvaus pagalbos vaikui mechanizmo sukūrimo. Direktorei puikiai pavyko susitvarkyti su iššūkiais, susijusiais su iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymu ir adaptacija. Siūlome direktorės veiklą 2022 metais vertinti labai gerai (Gimnazijos tarybos 2023-01-25 posėdžio protokolą Nr.1).

Pasirašyta el. parašu

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Sigitas Radzevičius

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Andrius Šatevičius

(vardas ir pavardė)

2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jelena Ignatovič

(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)